

CURRICULUM	CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?
PROIECT TEMATIC II. IARNA	PROIECT EDUCAȚIONAL II.1. BUCURIILE IERNII decembrie 2010 - ianuarie 2011

PROIECT EDUCAȚIONAL

"BUCURIILE IERNII"

ediția a II a

APLICANT:

- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ALBINUȚA – TG.-MUREȘ
- DIRECTOR: EDUC. ROXANA NICOARĂ**

COORDONATORI PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE :

- prof. ANGELA FERENTI ,FERENCZI ANNA, SCHAFER ERZSEBET

RESPONSABILI:

- prof. ALINA SUCIU, NICOLETA FEIER, BENEDEK MONICA

COLABORATORI:

CADRELE DIDACTICE DIN UNITATE

PSIHOLOG ȘCOLAR: PROF. CĂLINA IUȘAN

ȘCOALA GEN.NR.7, TG.-MUREȘ, PROF.CRISTINA SAVA

ARGUMENT:

Fiecare anotimp are frumusețea sa. Cred ca niciun alt anotimp nu trezește în sufletul copiilor – și nu numai - atâta frumusețe și emoție ca anotimpul iarna.

Un rol important în decizia de alegere a temei l-au avut întrebările copiilor pe care le pun de fiecare dată la început de iarnă: ” Când vine Moș Crăciun?”, „ Dar Moș Nicolae?”, „ Care vine primul?”, „ De ce vine Moșul doar iarna?”.

La români, sărbătorile de iarnă, îndeosebi cele de Crăciun sunt adevărate sărbători de suflet. Ne revin puternic în minte și în suflet amintirile copilăriei, ne amintim cu drag de zăpezile bogate și prevestitoare de rod îmbelșugat, de colindele și de clinchetele de clopoței care ne umplu sufletele de bucurie, ne amintim cu drag de mirosul proaspăt de brad, dar și de cozonaci, de nerăbdarea cu care așteptăm darurile sub pomul de iarnă.

Bucuria copiilor este așa de mare încât ne minunăm de fiecare dată de puterea pe care o au acești copii de a transmite și adulților emoțiile pe care ei le trăiesc la un nivel maxim. Este o lecție de viață pe care omul trebuie să o învețe din nou de la un copil, așa cum Iisus însuși ne-a învățat: ...să fim buni!

Implicarea în acest proiect le dă ocazia copiilor să-și consolideze unele cunoștințe despre Sărbătorile de iarnă, despre frumusețea anotimpului alb, din dorința de a păstra vie frumusețea și prospețimea lor.

SCOP:

- Constă în determinarea particularităților specifice de dezvoltare a capacităților creative și elaborarea unui sistem eficient de activități care va facilita acest proces

OBIECTIV:

- Sensibilizarea și transmiterea valorilor culturale prin intermediul educației din domeniul științei și estetice, prin activitățile-concurs de cultură generală, artistico-plastic și abilități practice, activități ce scot în relief cunoștințele și creativitatea preșcolarilor.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Evaluarea cunoștințelor copiilor despre anotimpul iarnă (fenomene, jocuri, sărbători)
- Cultivarea unei exprimări orale corecte, fluente, clare.
- Dezvoltarea dragostei pentru estetic și pentru artă;
- Înțelegerea semnificației importanței anotimpului iarnă și a influenței acestuia asupra vieții și activității oamenilor;
- Dezvoltarea unor aptitudini de colaborare și interacțiune în grup a copiilor, alături de părinții lor.
- Stimularea curiozității copiilor și a interesului de participare la competiții, prin oferirea de oportunități de explorare și observare directă și nemijlocită a acestei modalități de realizare.
- Realizarea expoziției din lucrările executate de copiii care își pun în aplicare cunoștințele și creativitatea din domeniul estetic-creativ și practic.

GRUP ȚINTĂ:

Proiectul se adresează **preșcolarilor** și **cadrelor didactice** care îi îndrumă în realizarea și desfășurarea acțiunilor.

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Domeniul om și societate- Confectionare
- Domeniul estetic-creativ –Desen, pictură,cântece
- Domeniul știință- Concurs tematic
- Domeniu limbă și comunicare,
- Domeniul Psiho-motric:-program cultural artistic

DURATA: 2 SĂPTĂMANI



**TEMATICA: VALORIFICAREA CUNOȘTINȚELOR
TRANSMISE PRIN ACTIVITĂȚILE REALIZATE ÎN CADRUL
PROIECTELOR TEMATICE CONFORM CURRICULUMULUI
„CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?”**

Activitatea nr. 1

Titlul activității : „ÎNVĂȚĂM SĂ DĂRUIM”

Tipul activității : ABILITĂȚI PRACTICE

Perioada de desfășurare : Decembrie 2010

Locul desfășurării : Grădiniță.

Numărul de participanți : cadrele didactice din unitate, preșcolarii din unitate

Responsabil : Nivel I- educatoarele

Nivel II- educatoarele

Beneficiari :

- direcți : 25 cadre didactice, preșcolarii
- indirecti : părinții copiilor

Mijloace : materiale marunte din natura, aracet, foarfeci, hârtie glasă și alte materiale alese de educatoare

Modalități de realizare: fiecare grupă va colecta jucării și le va recondiționa pentru a le dăruia copiilor nevoiași.

Modalități de evaluare: prezentarea modului de colectare și de recondiționare, discuții privind modul de donare a jucăriilor copiilor nevoiași.

Descrierea activității :

Cadrele didactice vor populariza acțiunea de colectare, recondiționare și donare a jucăriilor copiilor nevoiași. Vor confecționa jucării prin propriile forțe și materiale pe baza cunoștințelor asimilate în cadrul activităților de abilități practice, ajutați și de școlarii parteneri.

Finalitate:

Bucuria și valorificarea muncii desfășurate de preșcolari și cadrele didactice în cadrul Proiectelor educaționale ce duc la ajutorarea copiilor defavorizați și la promovarea imaginii unității noastre școlare.

Activitatea nr. 2

Titlul activității : „MOȘ CRĂCIUN CU PLETE DALBE”

Tipul activității : PROGRAM CULTURAL ARTISTIC

Perioada de desfășurare : decembrie 2010

Locul desfășurării : Grădiniță.

Numărul de participanți : cadrele didactice din unitate, preșcolarii din unitate

Responsabil : Nivel I- educatoarele

Nivel II- educatoarele

Beneficiari :

- direcți : 25 cadre didactice, preșcolari
- indirecti : părinții copiilor

Mijloace : brad, recompense, costumații

Modalități de realizare:

Modalități de evaluare : prezentarea programului artistic-cultural în fața părinților.

Descrierea activității :

Cadrele didactice împreună cu preșcolari vor prezenta un program ce cuprinde poezii, cântece, scenete, dansuri populare învățate în cadrul activităților din Proiectul tematic,, Iarna,,.

Finalitate:

Sensibilizarea și trăirea bucuriei sărbătorilor de iarnă.

Valorificarea muncii desfășurate de preșcolari și cadrele didactice în cadrul Proiectelor educaționale ce duc la promovarea imaginii unității noastre școlare.

Activitatea nr. 3

Titlul activității : „ SĂNIUȚA DE ARGINT”

Tipul activității : CONCURS - D.P.M.

Perioada de desfășurare : ianuarie 2010

Locul desfășurării : Curtea grădiniței-dealul Viilor

Numărul de participanți : cadrele didactice din unitate, preșcolari din unitate

Responsabil : Nivel I- educatoarele

Nivel II- educatoarele

Beneficiari :

- direcți : 25 cadre didactice, preșcolari
- indirecti : părinții copiilor

Mijloace : săniuțe, lopățele, gălețe.

Modalități de realizare: concurs pe săniuțe, construcții din zăpadă.

Modalități de evaluare: prezentarea regulamentului de concurs, discuții, premiere.

Descrierea activității :

Cadrele didactice vor anunța părinții preșcolarilor privind tema acțiunii și modul de realizare. Împreună cu preșcolari vor participa în curtea grădiniței la construcții din zăpadă și la concursul de săniuțe.

Finalitate:

Dezvoltarea unui corp sănătos prin mișcare în aer liber.

Valorificarea muncii desfășurate de preșcolari și cadrele didactice în cadrul Proiectelor educaționale ce duc la promovarea imaginii unității noastre școlare.

Activitatea nr. 4

Titlul activității : „IARNA PE ULIȚĂ”

Tipul activității : Expoziție cu lucrări create de preșcolari și acțiune cu scolarii în cadrul parteneriatului Grădiniță-Școală

Perioada de desfășurare : ianuarie 2010

Locul desfășurării : Grădiniță.-Școala Gen.Nr.10

Numărul de participanți : cadrele didactice din unitate, preșcolarii din unitate

Responsabil : Nivel I

Nivel II- Doczi E.

Beneficiari :

- direcți : 25 cadre didactice, preșcolarii
- indirecti : părinții copiilor

Mijloace : materiale pentru realizarea expozitie.cartoane, șnur, foarfecă, lipici și alte materiale alese de educatoare, lucrările preșcolarilor.

Modalități de realizare: aplicarea lucrărilor realizate de copii pe suporturi, deplasarea grupelor pregătitoare la școala parteneră.

Modalități de evaluare :expunerea lucrărilor, discuții, completarea expoziția finale din unitate și selectarea lucrărilor ce vor fi expuse în Complexul MureșMall, în luna ianuarie-februarie.

Descrierea activității :

Cadrele didactice se vor documenta asupra tematici ce o vor realiza în acțiunea de parteneriat cu școala, vor decupa suporturi sub forme de stelute, fulgi și brăduleți pentru expunerea lucrărilor realizate de preșcolari în activitățile de educație estetică din cadrul proiectului.

Finalitate:

Valorificarea muncii desfășurate de preșcolari și cadrele didactice în cadrul Proiectelor educaționale ce duc la promovarea imaginii unității noastre școlare. Impărtășirea experienței din acțiunea comună grădiniță-școală.

Beneficiari direcți:

Preșcolari:

- Nivelul I (3-5 ani)
- Nivelul II (5-7 ani)

Beneficiari indirecti:

- Inspectori școlari;
- Membri comunității locale.

Rezultate așteptate

1. calitative :

- consolidarea și verificarea cunoștințelor transmise conform tematicii curriculare, respectând particularitățile de vîrstă;
- consolidarea abilităților specifice în derularea activităților din Domeniul estetic-creativ și practic din Domeniul om și societate, precum și valorificarea cunoștințelor însușite în cadrul activităților din Domeniul știință;
- formarea și consolidarea spiritului competitiv;
- consolidarea relațiilor de comunicare și cooperare între cadrele și preșcolarii de la cele două secții;
- inițierea unei prietenii între preșcolarii de la secția română cu preșcolarii de la secția maghiară;
- îmbunătățirea tematicii la nivelul procesului instructiv-educativ din grădiniță;
- îmbunătățirea relațiilor între grădiniță și comunitatea locală.

2. cantitative :

- formarea unui grup de 15-18 cadre didactice capabile de inițiativă, acțiuni în domeniul educației prin parteneriat
- editarea unui album care să cuprindă imagini din activități, precum și impresii ale părinților, inspectorilor școlari și membrilor comunității locale despre activitățile din proiect.

Modalitatea de monitorizare și evaluare a activităților proiectului

- discuții;
- cd-uri-album cu imagini.
- postarea desfășurării proiectului precum și a rezultatelor obținute, pe site-urile învățământului

Indicatorii proiectului :

- 90% dintre cadrele didactice vor participa activ la implementarea și sustenabilitatea proiectului;
- Aspectul muncii în parteneriat se va îmbunătăți 100%;
- 90% dintre părinții voluntari se vor implica în continuare în activități extracurriculare din unitate.

Impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă:

Implementarea acestui proiect va avea impact asupra :

- Grupului țintă prin : -dobândirea unor cunoștințe referitoare la creativitatea prescolarilor;
 - însușirea unor metode de organizare selectivă a lucrărilor în punct de vedere estetic, creativ și mesajul transmis.
- Comunității preșcolare : - valorificarea rezultatelor proiectului prin schimbarea atitudinii față de domeniile curriculare ;
 - formarea unui comportament responsabil față de valorile competițiilor școlare.
- Grădiniței ca organizație : - schimbarea atmosferei în grădiniță, creșterea prestigiului unității de învățământ în zonă și în comunitate.

Sustenabilitatea proiectului :

Continuitatea proiectului va fi asigurată de :

- continuarea proiectelor ce pot duce la îmbunătățirea actului educațional;
- includerea bunelor practici în strategiile grădiniței;
- continuarea anuală a activităților de colaborare;
- menținerea și dezvoltarea parteneriatelor încheiate în cadrul proiectului;
- extinderea bunelor practici la alte unități de învățământ din oraș, județ și din țară.

Activități de promovare/mediatizare

- pe parcursul implementării proiectului :
 - o articole în mass-media locală;
 - o elaborare de materiale promoționale.
- după implementarea proiectului :
 - o elaborarea și implementarea altor proiecte educaționale.

Parteneri :

- Inspectoratul școlar Județean Mureș;
- Primăria Municipiului Tg. Mureș;
- Casa Corpului Didactic Tg.-Mureș;
- Palatul copiilor, Tg.-Mureș;
- Teatrul de păpuși,, Ariel,, Tg.-Mureș
- Biblioteca Județeană Tg.-Mureș
- Școala generală Nr.7, Tg.-Mureș

