






















ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
LUNI	   	<p><b>Întâlnirea de dimineață</b></p> <p>- jocuri pentru dezvoltarea spiritului de echipă - realizarea unor desene în grup „Clasa mea”/ „Obiectele de școlar”/ „Curtea școlii”/ „În drum spre școală” etc.</p> <p>- prezentarea orală a desenelor cu sprijin din partea învățătorului</p> <p>- exerciții de exprimare corectă a răspunsurilor în funcție de tipul întrebărilor „Unde?/Când?/ În ce mod? Ale cui?” etc.</p> <p>- jocuri pentru fixarea unor termeni locativi „ Unde este jucăria?”/ „Unde s-a ascuns ghemotocul de hârtie?” etc.</p>	<p>- dialog dirijat/reguli ale comunicării</p> <p>- utilizarea elementelor de limbaj plastic în realizarea unor desene</p> <p>- orientarea spațială</p>	<p>- coli A3 pentru lucrul în grup</p> <p>- creioane colorate, carioci</p> <p>- jucării pentru realizarea jocurilor</p>	<p>- observare sistematică</p>
MARTI	   	<p><b>Întâlnirea de dimineață</b></p> <p>- exerciții de formulare de răspunsuri în funcție de anumiți indicatori vizuali/spațiali</p> <p>- exerciții de exprimare corectă a răspunsurilor în funcție de tipul întrebărilor „Unde?/ Când?/ În ce mod? Ale cui?” etc.</p> <p>- discuții dirijate despre spațiul personal/ jucăria preferată/jocurile preferate/parteneri de joacă/animalul preferat, etc.</p> <p>- jocuri pe echipe/perechi</p> <p>- exerciții pentru dezvoltarea deprinderilor de orientare spațială - desene, jocuri</p> <p>- realizarea unor desene tematice - „Jucăria preferată”/„Camera mea”</p> <p>- linia curbă - element grafic</p>	<p>- dialog dirijat/reguli ale comunicării</p> <p>- utilizarea elementelor de limbaj plastic în realizarea unor desene</p> <p>- orientarea spațială</p>	<p>- creioane colorate</p> <p>- jocuri de echipă/perechi „Pantomime”, puzzle-uri, etc.</p> <p>- textul „Glumele lui Pac”</p>	<p>- observare sistematică</p> <p>- interevaluare</p>
MIERCURI	    	<p><b>Întâlnirea de dimineață</b></p> <p>- audierea textului/exerciții de dramatizare/ exerciții de utilizare a unor formule de prezentare</p> <p>- formulare de predicții „Ce crezi că se întâmplă cu castanele?” „Cum crezi că se vor juca castanele cu Pic?”</p> <p>- prezentarea propriei persoane în funcție de anumite caracteristici individuale</p> <p>- Ce sunt castanele? Observarea imaginilor din auxiliar</p> <p>- jocuri de ordonare și grupare a castanelor</p> <p>- formarea unor șiruri repetitive folosind castane</p> <p>- linia cu scop de contur/element decorativ</p> <p>- audierea melodiei „Castanele”</p> <p><a href="http://www.cantecedecopii.com/cantec-castanele/">http://www.cantecedecopii.com/cantec-castanele/</a></p>	<p>- comunicarea cu colegii</p> <p>- dialogul</p> <p>- acte de vorbire - formule de prezentare</p> <p>- observarea ciclului de viață al unor plante</p> <p>- gruparea, sortarea și clasificarea unor obiecte/materiale</p> <p>- elemente de limbaj plastic</p>	<p>- creion</p> <p>- creioane colorate</p> <p>- foi A4</p> <p>- castane</p> <p>- textul „Pic își face prieteni noi”</p> <p>- melodia „Castanele”</p>	<p>- observarea calității vocabularului elevilor</p> <p>- interevaluare</p>

ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
JOI	   	<b>Întâlnirea de dimineață</b> - jocuri de rol/ intercunoaștere - „ De-a reporterii”, „Ghicește cine este”, etc. - observarea castanelor în mediul natural - tehnici combinate - plastilină și elemente naturale - castane - „Melcul” - expunerea lucrărilor/discuții legate de modul de realizare a jucăriilor din castane - audierea și interpretarea melodiei „Castanele” însoțită de mișcare <a href="http://www.cantecedecopii.com/cantec-castanele/">http://www.cantecedecopii.com/cantec-castanele/</a>	- comunicarea cu colegii - dialogul - acte de vorbire - formule de prezentare - observarea ciclului de viață al unor plante - gruparea, sortarea și clasificarea unor obiecte/materiale - elemente de limbaj plastic/tehnici de lucru	- jucării - foi A4 - castane - plastilină - melodia „Castanele”	- interevaluare
VINERI	   	<b>Întâlnirea de dimineață</b> - audierea textului/exerciții de dramatizare/ exerciții de utilizare a unor formule de prezentare - discuții colective despre bunici - predicții referitoare la modul în care copiii își vor petrece weekend-ul - prezentarea propriilor bunici prin desene și întâmplări petrecute alături de aceștia - rutina din cadrul familiei/ zilele săptămânii - joc „Ce faci săptămâna aceasta”- elevii vor fi întrebați de un „reporter” (profesor) despre orarul săptămânal - „Ce zi a săptămânii a fost ieri? Ce ai făcut ieri? Măine ce zi va fi? Măine ce vei face? Etc. - realizarea unui desen despre obiectele cele mai dragi din casa bunicii	- comunicarea cu colegii - dialogul - zilele săptămânii/ folosirea corectă a unor adverbe de timp - elemente de limbaj plastic folosite în desenul propus	- creioane colorate - fotografii cu bunici - textul „La sfârșit de săptămână”	- observare