





UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ..... LOCALITATEA: ..... JUDEȚUL: .....

PROFESOR: ..... CLASA: .....

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
3.	<b>PREGĂTIRI DE PRIMĂVARĂ</b>  PREGĂTIRI DE PRIMĂVARĂ DESPRE MAME CE SE ÎNTÂMPLĂ DACĂ TRECI DE 10? ȘERPILĂ DESPĂRȚILĂ		1.1 - exerciții de dialog dirijat 1.2 - exerciții de reformulare a unor mesaje 1.3 - numirea personajelor dintr-un fragment de poveste/text scurt 1.4 - punerea în corespondență a unui cuvânt cu imaginea potrivită - rostirea cuvintelor pe silabe în jocuri, cântece sau numărători rimate - participarea la jocuri de rol de tip vorbitor - ascultător folosind păpuși, marionete etc.  2.1 - jocuri de mișcare și euritmie pentru exersarea corectă a actului respirator 2.2 - exerciții joc de dicție, cântece, numărători ritmate, rimate 2.3 repovestirea unor texte narative scurte/fragmente din povești 2.4 - formularea unor enunțuri orale care să conțină comparații între obiecte familiare - exersarea unor reguli de comunicare eficientă - jocuri de tipul „Să ne imaginăm”/„Ce s-ar întâmpla dacă?” - povestirea unor experiențe trecute sau prezente - crearea unor povești orale pornind de la idei/imagini date - alcătuirea de enunțuri pornind de la anumiți termeni  3.1 - recunoașterea și numirea literelor mari și mici de tipar pe diferite suporturi - G g/ X x/ Î î/ Â â/ S s 3.2 - exerciții de asociere a literelor cu sunetele 3.3 - citirea globală a unor cuvinte - punerea în corespondență a unor cuvinte cu anumite imagini - audierea unui fragment dintr-o poveste/text și exprimarea propriilor opinii în legătură cu anumite întâmplări - sortarea unor semne, simboluri grafice identice - codarea sau decodarea unor mesaje scrise - observarea amplasării imaginilor în raport cu textul  4.1 - orientarea în spațiul scrierii prin joc 4.2 - utilizarea corectă a instrumentelor de scris 4.3 - scrierea elementelor grafice de dimensiuni și culori variate - realizarea unor desene cu litere personificate - decorarea unor obiecte/desene/ suprafețe folosind semne grafice	XIX- XXIII		

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
3.	<b>PREGĂTIRI DE PRIMĂVARĂ</b>  PREGĂTIRI DE PRIMĂVARĂ DESPRE MAME CE SE ÎNTÂMPLĂ DACĂ TRECI DE 10? ȘERPILĂ DESPĂRȚILĂ	 1.2 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6  3.1 3.2  4.2  5.2   2.1 2.2 2.3  3.1 3.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de recunoaștere a cifrelor 0-9, ca simboluri convenționale ale numerelor mai mari decât 10</li> <li>- exerciții de scriere și citire a numerelor 0-20</li> <li>- selectarea unor numere după un criteriu dat</li> <li>- ordonarea unor numere date crescător sau descrescător</li> <li>- completarea unor serii numerice</li> <li>- exerciții de numărare cu pas dat</li> <li>- rezolvarea de exerciții de adunare și scădere cu 1-5 unități</li> <li>- jocuri de extragere repetată a unui anumit număr de elemente dintr-o mulțime</li> <li>- crearea unor probleme simple după imagini date</li>   <li>- diferențierea anotimpurilor două câte două, în funcție de caracteristicile specifice observate</li> <li>- completarea unui calendar pe o săptămână/lună cu starea vremii și specificarea elementelor esențiale anotimpului</li> <li>- identificarea părților componente ale viețuitoarelor, plantelor, animalelor pentru stabilirea structurii lor comune</li>   <li>- analiza consecințelor acțiunilor unor personaje din povești</li> <li>- identificarea consecințelor unor acțiuni asupra propriului corp</li>   <li>- rezolvarea de probleme în care numerele sunt date obiectual, cu ajutorul unor unități de măsură</li> <li>- folosirea unor reprezentări simbolice simple pentru a reda înțelegerea conținutului</li> <li>- recunoașterea reprezentării prin desen a rezolvării unei probleme</li>   <li>- completarea frazelor lacunare, pentru aprecierea emoțiilor în fiecare situație</li> <li>- jocuri din folclorul copiilor, practicate în școală, în afara școlii, vizând exprimarea emoțiilor</li> <li>- jocuri de rol, dramatizări, ilustrând diferite moduri de interacțiune între persoane</li>   <li>- interpretarea unor melodii preferate pentru evidențierea sentimentelor față de o persoană</li> <li>- realizarea de expoziții pe diverse teme „Mama mea”, „ Primăvara”, etc.</li> </ul>	XIX- XXIII		

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
3.	<b>PREGĂTIRI DE PRIMĂVARĂ</b>  PREGĂTIRI DE PRIMĂVARĂ DESPRE MAME CE SE ÎNTÂMPLĂ DACĂ TRECI DE 10? ȘERPILĂ DESPĂRȚILĂ	 1.1 1.2 1.3 1.4  2.1 2.2 2.3  3.1 3.2 3.3 3.4	- jocuri de euritmie - jocuri de audiere alternativă a sunetelor vorbite sau cântate - audiții muzicale - cântece despre primăvară, despre mama, etc. - exerciții de observare a unor ilustrații care să ușureze receptarea cântecelor  - exerciții de intonare a cântecelor - acompanierea cântecelor cu jucării muzicale sau percuție corporală - jocuri de recunoaștere a unor sonorități din mediul înconjurător și imitarea lor folosind onomatopee  - exersarea mișcării spontane pe cântec - desenarea unor imagini sugerate de textele cântecelor - organizarea unor jocuri inspirate de muzica audiată - jocuri pe cântece cu caracter de dans - acompanierea liberă a cântecelor - crearea spontană a unor combinații ritmice, însoțite de mișcare	XIX- XXIII		