






UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: LOCALITATEA: JUDEȚUL:

PROFESOR: CLASA:

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
2.	MAGIE PE HÂRTIE GOGOȘI PENTRU POFTICIOȘI NUMERELE 0-31 MAXI-TAXI UN SAC ȘI O SCARĂ O LITERĂ MAI CURAJOASĂ, O LITERĂ MAI FRICOASĂ		1.1 - exerciții de dialog dirijat 1.2 - exerciții de reformulare a unor mesaje 1.3 - numirea personajelor dintr-un fragment de poveste/text scurt 1.4 - punerea în corespondență a unui cuvânt cu imaginea potrivită - rostirea cuvintelor pe silabe în jocuri, cântece sau numărători rimate - participarea la jocuri de rol de tip vorbitor - ascultător folosind păpuși, marionete etc. 2.1 - jocuri de mișcare și euritmie pentru exersarea corectă a actului respirator 2.2 - exerciții joc de dicție, cântece, numărători ritmate, rimate 2.3 repovestirea unor texte narative scurte/fragmente din povești - formularea unor enunțuri orale care să conțină comparații între obiecte familiare - exersarea unor reguli de comunicare eficientă - jocuri de tipul „Să ne imaginăm”/„Ce s-ar întâmpla dacă?” - povestirea unor experiențe trecute sau prezente - crearea unor povești orale pornind de la idei/imagini date - alcătuirea de enunțuri pornind de la anumiți termeni 3.1 - recunoașterea și numirea literelor mari și mici de tipar pe diferite suporturi - G g/ X x/ Î î/ Â â/ S s 3.2 - exerciții de asociere a literelor cu sunetele 3.3 - citirea globală a unor cuvinte 3.4 - punerea în corespondență a unor cuvinte cu anumite imagini - audierea unui fragment dintr-o poveste/text și exprimarea propriilor opinii în legătură cu anumite întâmplări - sortarea unor semne, simboluri grafice identice - codarea sau decodarea unor mesaje scrise - observarea amplasării imaginilor în raport cu textul 4.1 - orientarea în spațiul scrierii prin joc 4.2 - utilizarea corectă a instrumentelor de scris - scrierea elementelor grafice de dimensiuni și culori variate - realizarea unor desene cu litere personificate - decorarea unor obiecte/desene/ suprafețe folosind semne grafice	XXIV-XXVII	60	

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
2.	MAGIE PE HÂRTIE GOGOȘI PENTRU POFTICIOȘI NUMERELE 0-31 MAXI-TAXI UN SAC ȘI O SCARĂ O LITERĂ MAI CURAJOASĂ, O LITERĂ MAI FRICOASĂ		1.1 - exerciții de recunoaștere a cifrelor pe tastele unui calculator/exerciții de scriere a numerelor 0-31 1.2 - exerciții de numărare înainte și înapoi, în variante complete sau de la un punct al seriei 1.3 - identificarea și scrierea vecinilor unui număr 1.4 - selectarea unor numere după un criteriu dat 1.5 - exerciții de ordonare crescătoare și descrescătoare a numerelor 0-31 1.6 - completarea unor serii numerice - identificarea numerelor lipsă dintr-un șir de numere - rezolvarea de adunări și scăderi cu 1-5 unități în centrul 0 - 31 - exerciții de aflare a termenului necunoscut (intuitiv) - crearea unor probleme simple după imagini date 3.1 - recunoașterea fenomenelor naturii specifice fiecărui anotimp 3.2 - observarea unor modificări apărute în viața omului/animalelor/ plantelor în funcție de anotimp -discuții privind normele de comportare civilizată și responsabilă în diferite mijloace de transport 4.1 - exerciții în care se folosesc operatori logici 4.2 - jocuri logico-matematice - analiza consecințelor unor acțiuni 5.2 - jocuri de rol în care intervin operații de adunare și scădere - identificarea situațiilor contextuale care impun rezolvarea unor probleme prin adunare/scădere - folosirea unor reprezentări simbolice simple pentru a reda înțelegerea enunțului unei probleme - rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini date	XXIV- XXVII	60	
			1.1 - discuții în perechi, în grupuri mici pe baza unor imagini/texte referitoare la siguranța și sănătatea propriei persoane 2.1 - viziunea unor filme de desene animate/audierea unor texte pentru identificarea emoțiilor de bază 2.2 - jocuri de rol pentru dezvoltarea inteligenței emoționale 2.3 - jocuri de cunoaștere și intercunoaștere „ Dacă aș fi tu”/, „ Spune-mi despre tine” etc.			

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT. NR.	NR. ORE	OBS.
2.	MAGIE PE HÂRTIE GOGOȘI PENTRU POFTICIOȘI NUMERELE 0-31 MAXI-TAXI UN SAC ȘI O SCARĂ O LITERĂ MAI CURAJOASĂ, O LITERĂ MAI FRICOASĂ	 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	<ul style="list-style-type: none"> - enumerarea unor caracteristici observabile ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul cotidian - sortarea materialelor de lucru în funcție de tematică - realizarea de aplicații ce au la bază inițiative spontane - folosirea liniei și punctului cu scop de contur și scop decorativ - utilizarea unor tehnici simple de îndoire, lipire, mototolire etc. - lipirea diverselor materiale pe suprafețe distincte - formularea de întrebări și răspunsuri despre utilitatea produselor realizate - realizarea unor lucrări în care să asocieze elemente de exprimare plastică cu alte forme de exprimare artistică 	XXIV- XXVII	60	
		 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - audierea cântecului demonstrat de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice - exerciții de interpretare a unor cântece individual și în grup - reproducerea integrală a cântecelor pronunțând corect cuvintele - acompanierea cântecelor de percuție corporală - jocuri de recunoaștere a unor sonorități din mediul înconjurător - exersarea mișcării spontane pe cântec - desenarea unor imagini sugerate de textul cântecelor - organizarea de concursuri muzicale - acompanierea liberă a cântecelor cu diverse obiecte - crearea spontană a unor combinații ritmice 			