






UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: LOCALITATEA: JUDEȚUL:

PROFESOR: CLASA:

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
4.	IARNA UNDE ESTE CASA TA? DE ZIUA NOASTRĂ PRIMII FULGI DE NEA CÂND ÎMPODOBIM BRADUL DE CRĂCIUN? NE JUCĂM CU NUMERELE COLORATE		1.1 - exerciții de exprimare a unor răspunsuri prin desen 1.2 - formularea unor răspunsuri la întrebări despre conținutul unui mesaj/text scurt audiat 1.3 - audierea unor povești/poezii și manifestarea reacțiilor potrivite mesajului 1.4 - numirea personajelor dintr-un text audiat - oferirea de replici afirmative sau negative la enunțuri simple care vizează informații din text - numărarea cuvintelor dintr-un enunț scurt - numărarea silabelor unor cuvinte - punerea în corespondență a unui cuvânt cu imaginea potrivită - construirea de rime pornind de la cuvinte date - exerciții de identificare a literelor noi - exerciții de pronunție corectă a unor silabe sau cuvinte formate din 1, 2 silabe 2.1 - exerciții joc de dicție, cântece, numărători rimate 2.2 - exerciții de intonație 2.3 - simularea unor situații care presupun trăiri diferite 2.4 - repovestirea unor texte scurte cu suport vizual - formularea de eseje simple despre sine, despre familie, despre prieteni etc. - formularea unor enunțuri orale care să conțină comparații - alegerea unui registru lingvistic potrivit pentru descrierea unor obiecte - identificarea unor trăsături ale personajelor din textele prezentate - exersarea unor formule specifice comunicării civilizate, în funcție de anumite situații - conversații scurte de în grup pe baza unui text audiat/imagini - crearea unor povești pornind de la idei/imagini/desene ale copiilor 3.1 - exerciții de recunoaștere și denumire a literelor mari și mici de tipar-E e/ R r/ F f/ B b 3.2 - exerciții de punere în corespondență a cuvintelor cu imaginea potrivită 3.3 - citirea globală a unor silabe/cuvinte scurte - audierea unui fragment dintr-o poveste și selectarea imaginilor corespunzătoare acesteia - răsfoirea unor cărți cu imagini care vin în sprijinul conținuturilor didactice 4.1 - confecționarea unor bilete cu litere de tipar/citirea mesajului 4.2 - decorarea unor obiecte cu semne grafice 4.3 - construirea literelor învățate din diverse materiale- plastilină, hârtie, cocă etc - organizarea unor concursuri „Cea mai frumoasă literă”/ „Cea mai lungă listă de cuvinte” etc. - organizarea unor workshopuri- ”cartea iernii”/„Ornamente pentru brad” etc.	IX-XIV	80	

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT. NR. ORE	OBS.
4.	IARNA UNDE ESTE CASA TA? DE ZIUA NOASTRĂ PRIMII FULGI DE NEA CÂND ÎMPODOBIM BRADUL DE CRĂCIUN? NE JUCĂM CU NUMERELE COLORATE		1.1 - numărarea elementelor unei mulțimi, evidențierea mulțimilor cu mai multe/mai puține/tot atâtea elemente 1.2 1.3 - numărarea înainte și înapoi, în variante complete sau de la un punct al seriei 1.4 - recunoașterea cifrelor 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 1.5 - completarea unor șiruri repetitive 1.6 - completarea unui șir de numere cu numerele lipsă - exerciții de adunare și scădere cu suport intuitiv/cu ajutorul imaginilor - exerciții de aflare a sumei și a diferenței - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată 2.2 - descrierea unor figuri și corpuri geometrice din mediul apropiat - exerciții de recunoaștere a figurilor/corpurilor geometrice 3.1 - discuții privind schimbările climatice produse de anotimpuri 3.2 - observarea unor modificări apărute în viața omului, animalelor, plantelor, în funcție de anotimpuri 4.1 - exerciții de utilizarea corectă a operatorilor logici „și”, „nu”, „sau” 4.2 - exerciții care implică acțiune concentrată pe detalii - jocuri logico matematice - analiza consecințelor unor acțiuni 5.2 - rezolvarea de probleme de logică care necesită sprijin vizual - exerciții de identificare a situațiilor contextuale care impun rezolvarea unor probleme prin adunare/scădere	IX-XIV	80
			2.1 - discuții în grup despre sentimentele generate de lecturarea unui text/ observarea unei imagini 2.2 - jocuri de grup/pe echipe/in perechi 2.3 - organizarea de evenimente școlare- „Concurs de dovleci”/„Cel mai frumos desen despre Univers”/ „Concurs de magie” etc. 3.3 - jocuri/activități/concursuri de identificare a unor abilități/predispoziții etc		

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
4.	IARNA UNDE ESTE CASA TA? DE ZIUA NOASTRĂ PRIMII FULGI DE NEA CÂND ÎMPODOBIM BRADUL DE CRĂCIUN? NE JUCĂM CU NUMERELE COLORATE	 1.2 1.3 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6  1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 3.1 3.2	- descrierea materialelor folosite în funcție de proprietățile acestora - expunerea, observarea, analizarea unor lucrări valoroase - participarea la diverse expoziții organizate în clasă sau în școală - realizarea unor compoziții individual/în prechi/în grup - folosirea liniei cu scop de contur și cu scop decorativ în aplicații libere sau sugerate - realizarea unor cadouri, felicitări pentru cei dragi și explicarea alegerilor făcute - utilizarea unor tehnici simple de îndoire, pliere, înșirare, decupare după contur etc. - exersarea musculurii fine a mâinii prin operații de frământare, coasere, înșirare etc. - lipirea diverselor materiale pe suprafețe diferite - decorarea sălii de clasă cu obiectele realizate prin efort propriu - realizarea unor decoruri pentru serbări, evenimente - jocuri de recunoaștere a unor sunete emise de diverse obiecte - jocuri de audiere comparativă a unor sunete cîntate sau recitate - audierea cântecelor propuse - reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv - jocuri pe cântec cu executarea unor mișcări potrivite conținutului de idei al textului - desenarea unor imagini sugerate de textul cântecelor - organizarea unor jocuri inspirate de muzica audiată - jocuri muzicale, elemente coregrafice	IX-XIV	80	