






UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ..... LOCALITATEA: ..... JUDEȚUL: .....

PROFESOR: ..... CLASA: .....

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
3.	<b>DARURILE TOAMNEI</b> BUCURIE CU DOVLECI CINE-I TOMA? CE NE LASĂ TOAMNA ÎN INIMI? POVEȘTEA DIN CĂMARĂ FRUNZE COLORATE O PLIMBARE DE NEUITAT O PĂLĂRIE PLINĂ DE MAGIE TOAMNA NU POATE PLECA PAC AJUNGE PE LUNĂ		1.1 - exerciții de exprimare a unor răspunsuri prin desen 1.2 - formularea unor răspunsuri la întrebări despre conținutul unui mesaj/text scurt audiat 1.3 - audierea unor povești/poezii și manifestarea reacțiilor potrivite mesajului 1.4 - numirea personajelor dintr-un text audiat -oferirea de replici afirmative sau negative la enunțuri simple care vizează informații din text - numărarea cuvintelor dintr-un enunț scurt - numărarea silabelor unor cuvinte - punerea în corespondență a unui cuvânt cu imaginea potrivită - construirea de rime pornind de la cuvinte date - exerciții de identificare a literelor noi - exerciții de pronunție corectă a unor silabe sau cuvinte formate din 1,2 silabe  2.1 - exerciții joc de dicție, cântece, numărători rimate 2.2 - exerciții de intonație 2.3 - simularea unor situații care presupun trăiri diferite - repovestirea unor texte scurte cu suport vizual - formularea de mesaje simple despre sine, despre familie, despre prieteni etc. - formularea unor enunțuri orale care să conțină comparații - alegerea unui registru lingvistic potrivit pentru descrierea unor obiecte - identificarea unor trăsături ale personajelor din textele prezentate - exersarea unor formule specifice comunicării civilizate, în funcție de anumite situații - conversații scurte de în grup pe baza unui text audiat/imagini - crearea unor povești pornind de la idei/imagini/desene ale copiilor  3.1 - exerciții de recunoaștere și denumire a literelor mari și mici de tipar- Tt/Ii/Mm/Jj/Nn/Ll 3.2 - exerciții de punere în corespondență a cuvintelor cu imaginea potrivită 3.4 - citirea globală a unor silabe/cuvinte scurte - audierea unui fragment dintr-o poveste și selectarea imaginilor corespunzătoare acestuia - răsfoirea unor cărți sau imagiciare vin în sprijinul conținuturilor didactice  4.1 - construirea literelor învățate din diverse materiale- plastilină, hârtie, cocă etc 4.2 - organizarea unor concursuri „Cea mai frumoasă literă”/ „Cel mai rapid puzzle” etc. 4.3	VII-X	90	

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
3.	<b>DARURILE TOAMNEI</b> BUCURIE CU DOVLECI CINE-I TOMA? CE NE LASĂ TOAMNA ÎN INIMI? POVEȘTEA DIN CĂMARĂ FRUNZE COLORATE O PLIMBARE DE NEUITAT O PĂLĂRIE PLINĂ DE MAGIE TOAMNA NU POATE PLECA PAC AJUNGE PE LUNĂ	 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5  2.2  3.1 3.2  4.1 4.2  5.1 5.2   2.1 2.2 2.3  3.3	- exerciții de reprezentare a numerelor din concentrul 0-10 - exerciții de scriere și citire a nuerelor 0-10 - identificarea vecinilor unui numărător - exerciții de ordoare a unor numere crescător și descrescător - completarea unor serii numerice - adăugarea sau extragerea unor elemente dintr-o mulțime - formularea și rezolvarea de probleme pornind de la o tematică dată  - recunoașterea Soarelui/Lunii/Pământului și a altor corpuri cerești  - diferențierea anotimpurilor în funcție de anumite caracteristici - completarea calendarului naturii - observarea unor modificări apărute în viața omului/animalelor/plantelor în funcție de anotimp - realizarea unor desene având ca tematică locuința, camera proprie etc.  - jocuri în care se folosesc operatori logici - identificarea efectelor/cauzelor unor acțiuni - organizarea de jocuri de tipul „Ce s-ar întâmpla dacă?”  - clasificarea unor animale în funcție de anumite caracteristici - jocuri de rol în care intervin operații de adunare și scădere - folosirea unor reprezentări simbolice simple pentru a reda înțelegerea enunțului unei probleme - rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini date  - discuții în grup despre sentimentele generate de lecturarea unui text/ observarea unei imagini - jocuri de grup/pe echipe/în perechi - organizarea de evenimente școlare- „Concurs de dovleci”/„Cel mai frumos desen despre Univers”/ „Concurs de magie” etc.  - jocuri/activități/concursuri de identificare a unor abilități/predispoziții etc	VII-X	90	

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
3.	<b>DARURILE TOAMNEI</b> BUCURIE CU DOVLECI CINE-I TOMA? CE NE LASĂ TOAMNA ÎN INIMI? POVEȘTEA DIN CĂMARĂ FRUNZE COLORATE O PLIMBARE DE NEUITAT O PĂLĂRIE PLINĂ DE MAGIE TOAMNA NU POATE PLECA PAC AJUNGE PE LUNĂ	 1.1 1.2 1.3  2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6   1.1 1.2 1.4  2.1 2.2  3.1 3.2 3.3 3.4	-exerciții de identificare a obiectelor de lucru -explorarea mediului înconjurător, în vederea identificării unor materiale, stabilirii unor metode de lucru etc. -exerciții de grupare a materialelor de lucru  - realizarea de aplicații ce au la bază inițiative spontane - exerciții de utilizare corectă a materialelor de lucru - realizarea unor compoziții individual/în grup/în perechi - folosirea liniei și a culorii în realizarea unor desene - exerciții de formularea de întrebări/răspunsuri/idei referitoare la utilitatea unor produse  - jocuri de recunoaștere a unor sunete emise de diverse obiecte - jocuri de audiere comparativă a unor sunete cîntate sau recitate -audierea cântecelor propuse  - reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv - jocuri pe cântec cu executarea unor mișcări potrivite conținutului de idei al textului  - desenarea unor imagini sugerate de textul cântecelor - organizarea unor jocuri inspirate de muzica audiată - jocuri muzicale, elemente coregrafice - acompanierea cântecelor folosind diverse obiecte - crearea spontană a unor combinații ritmice de silabe onomatopeice	VII-X	90	