





UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ..... LOCALITATEA: ..... JUDEȚUL: .....

PROFESOR: ..... CLASA: .....

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
2.	<b>FAMILII ȘI FAMILII</b>  GLUMELE LUI PAC PIC ÎȘI FACE PRIETENI NOI LA SFÂRȘIT DE SĂPTĂMÂNĂ ÎN FAMILIE LUMEA LUI DOMINIC PRIETENIE FAMILII ȘI FAMILII PAPAGĂLUL PIULIȚĂ DOMINIC ESTE PELTIC FAMILIA LUI DOMINIC UN OU, UN CADOU LITERA DIN OUȘOR	 1.1 1.2 1.3 1.4  2.1 2.2 2.3 2.4  3.1 3.2 3.3  4.1 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de formulare a unor răspunsuri clare, referitoare la anumite imagini, scene de poveste, personaje</li> <li>- exprimarea unor răspunsuri prin gestică/mimică/desen</li> <li>- exerciții de formulare a unor răspunsuri pornind de la indicatori de timp/loc/mod</li> <li>- exerciții de construire a unor versuri pornind de la un termen cheie</li> <li>- brainstorming-uri pornind de la anumiți termeni-familie/prieten/copilărie/bunici etc.</li> <li>- exerciții de dicție și euritmie</li> <li>- exerciții de interpretarea a unor versuri</li> <li>- exerciții de punere în corespondență a unor imagini cu anumite sunete rostite</li> <li>- identificarea unui sunet în poziție inițială, mediană, finală</li> <li>- exerciții de scriere și recunoașterea literelor învățate- Pp/Aa/Dd/CcOo</li> <li>- stabilirea numărului de silabe ale unui cuvânt</li> <li>- exerciții-joc de dicție, cântece, numărători ritmate</li> <li>- jocuri de imitarea a unor sunete din natură</li> <li>- jocuri de rol „În vizită”/„La masă”/„De-a bucătării”</li> <li>- dramatizări/ teatru de păpuși</li> <li>- repovestirea unor fragmente din povești audiate</li> <li>- exerciții de formulare a unor idei clare și concise despre propria persoană</li> <li>- exerciții de compararea a unor personaje reale/imaginare</li> <li>- exprimarea propriilor opinii în legătură cu anumite evenimente/persoane/lucruri/spații</li> <li>- dialoguri în diferite contexte</li> <li>- jocuri de exersare a unor reguli de comunicare civilizată</li> <li>- povestirea unor experiențe trecute sau prezente</li> <li>- exerciții de predicție</li> <li>- inițierea și menținerea unei discuții pe o temă de interes</li> <li>- conversații scurte în grup pe baza unui text audiat sau a unei imagini</li> <li>- exerciții pe baza unor jocuri de cuvinte</li> <li>- punerea în corespondență a unor cuvinte formate din una-două silabe cu imagini potrivite</li> <li>- „citirea” unor imagini</li> <li>- lectură după ilustrații-benzi desenate</li> <li>- interpretarea unor imagini/simboluri utilizate în clasă sau în mediul apropiat</li> <li>- exerciții-joc de încălzire a musculaturii mici a mâinii</li> <li>- exerciții de utilizare corectă a instrumentelor de scris</li> <li>- scrierea elementelor grafice de dimensiuni și culori variate pe foaie velină/pe spațiul pus la dispoziție în paginile auxiliarului „ La școală cu Pic, Pac, Poc”</li> <li>- decorarea literelor mici și mari prin diverse tehnici</li> <li>- exprimarea răspunsurilor prin desen</li> <li>- etichetarea unor obiecte personale și din clasă</li> </ul>	IV-VI	60	

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
2.	<b>FAMILII ȘI FAMILII</b> GLUMELE LUI PAC PIC ÎȘI FACE PRIETENI NOI LA SFÂRȘIT DE SĂPTĂMÂNĂ ÎN FAMILIE LUMEA LUI DOMINIC PRIETENIE FAMILII ȘI FAMILII PAPAGĂLUL PIULIȚĂ DOMINIC ESTE PELTIC FAMILIA LUI DOMINIC UN OU, UN CADOU LITERA DIN OUȘOR	 1.1 1.2 1.3 1.4  2.1  3.1 3.2  4.1 4.2  5.1   1.1 1.2  2.1 2.2 2.3  3.1 3.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numărarea elementelor unei mulțimi, evidențierea mulțimilor cu mai multe/mai puține/tot atâtea elemente</li> <li>- numărarea înainte și înapoi, în variante complete sau de la un punct al seriei</li> <li>- recunoașterea cifrelor 1,2</li> <li>-completarea unor șiruri repetitive</li> <li>-completarea unui șir de numere cu numerele lipsă</li> <li>- adăugarea sau extragerea de elemente dintr-o mulțime</li> <li>- jocuri de poziționare a obiectelor în spațiu</li> <li>- jocuri de identificare a obiectelor dintr-un spațiu în funcție de un reper</li> <li>- completarea calendarului naturii</li> <li>- observarea unor modificări apărute în viața omului/a plantelor/animalelor</li> <li>- compararea propriei persoane cu alte persoane în vederea depistării caracteristicilor comune/activităților comune</li> <li>- explorarea unor softuri educaționale adecvate vârstei</li> <li>- realizarea unor desene având ca tematică locuința, camera proprie/ obiecte dragi etc.</li> <li>- jocuri/exerciții în care se folosesc operatori logici</li> <li>- identificarea consecinșelor unor acțiuni asupra propriului corp</li> <li>- analiza consecințelor acțiunilor unor personaje din povești</li> <li>- gruparea obiectelor/corpurilor după un anumit criteriu (formă,culoare, gust, utilitate etc.)</li> <li>- jocuri de identificare și denumire a trăsăturilor fizice</li> <li>- realizarea de desene de tip autoportret, desene despre familie, persoane, locuri, obiecte dragi</li> <li>- discuții privind igiena personală, alimentația corectă</li> <li>- vizionarea unor secvențe din desene animate, filme pentru copii,audierea unor povești consacrate în vederea identificării emoțiilor de bază ale personajelor</li> <li>- discuții despre emoții primare negative sau pozitive/modalități de înlăturarea a emoțiilor negative</li> <li>- discuții despre necesitatea unor reguli în cadrul clasei</li> <li>- jocuri de rol cu marionete</li> <li>-jocuri de cunoaștere și intercunoaștere „Cine ești tu?“, „Pot să te prezint eu?“, „Ghicește colegul!“</li> <li>- discuții de explorare a intereselor și experiențelor anterioare ale copiilor</li> <li>- interpretarea unor melodii care sa marcheze anumite momente de relaxare, joc etc.</li> <li>- prezentarea în fața grupului a unor obiecte personale</li> <li>- discuții despre activitățile preferate ale copiilor/activități preferate în cadrul familiei</li> </ul>	IV-VI	60	

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	SĂPT.	NR. ORE	OBS.
2.	<b>FAMILII ȘI FAMILII</b> GLUMELE LUI PAC PIC ÎȘI FACE PRIETENI NOI LA SFÂRȘIT DE SĂPTĂMÂNĂ ÎN FAMILIE LUMEA LUI DOMINIC PRIETENIE FAMILII ȘI FAMILII PAPAGĂLUL PIULIȚĂ DOMINIC ESTE PELTIC FAMILIA LUI DOMINIC UN OU, UN CADOU LITERA DIN OUȘOR	 1.1 1.2 1.3  2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea unor momente din activitatea zilnică în funcție de anumite imagini</li> <li>- punerea în corespondență a desenelor, picturilor, modelajelor cu mesaje orale indicate</li> <li>- gruparea produselor în funcție de materialele din care au fost confecționate</li> <li>- descrierea materialelor de lucru și a utilității lor în momentul folosirii</li> <li>- jocuri de rol „De-a pictorul”/„De-a constructorul”</li> <li>- vizionarea unor filme/tutoriale despre etapele creării unui produs</li> <li>- sortarea materialelor de lucru necesare realizării unui produs</li> <li>- realizarea unor compoziții individual/în perechi/în grup</li> <li>- realizarea de lucrări libere, după bunul plac, folosind tehnici proprii</li> <li>- utilizarea unor tehnici simple- îndoire, rupere, lipire</li> <li>- exerciții de utilizarea corectă a instrumentelor de lucru- foarfeca, lipiciul, plastilina</li> <li>- tăierea/ruerea hârtiei</li> <li>- lipirea diverselor materiale pe suporturi diferite</li> <li>- formularea de întrebări și răspunsuri despre utilitatea unor produse</li> <li>- exerciții de asociere a elementelor de exprimarea plastică cu alte forme de exprimare artistică- cântec, mișcare, desen</li> </ul>	IV-VI	60	
		 1.1 1.2 1.4  2.1 2.2  3.1 3.2 3.3 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jocuri de recunoaștere a unor sunete emise de diverse obiecte</li> <li>- jocuri de audiere comparativă a unor sunete cîntate sau recitate</li> <li>- audierea cântecelor propuse</li> <li>- reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv</li> <li>- jocuri pe cântec cu executarea unor mișcări potrivite conținutului de idei al textului</li> <li>- desenarea unor imagini sugerate de textul cântecelor</li> <li>- organizarea unor jocuri inspirate de muzica audiată</li> <li>- jocuri muzicale, elemente coregrafice</li> <li>- acompanierea cântecelor folosind diverse obiecte</li> <li>- crearea spontană a unor combinații ritmice de silabe onomatopeice</li> </ul>			