






















UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ...

ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
LUNI	    	<p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>-audierea textului „Dominic este peltic”</p> <p>- formularea răspunsului potrivit/ explicarea cauzei unor acțiuni</p> <p>- exerciții de pronunție/dicție</p> <p>- memorarea unor versuri/ interpretarea acestora</p> <p>- identificarea sunetului c în structura unor cuvinte</p> <p>- scrierea literei C</p> <p>- identificarea cu personajul principal</p> <p>- identificarea aspectelor generatoare de tristețe/fericire/nemulțumire din viața copiilor- discuții colective</p> <p>- desenarea unor chipuri triste/vesele, în funcție de anumite situații enumerate de profesor- Atunci când greșesc sunt.../ Atunci când fac ceea ce îmi place sunt... (copiii vor desena un chip fericit sau trist după audierea fiecărei propoziții lacunare)</p> <p>- identificarea unor metode de evitare a momentelor de tristețe/ a unor metode de amplificare, menținere a stării de bine</p> <p>*</p> <p>- mulțimi de obiecte (mulțimea obiectelor care încep cu C/ mulțimea obiectelor care încep cu A/ mulțimea obiectelor care încep cu P/ mulțimea obiectelor care îl conțin pe C; A; P</p> <p>Ex.- covor, cui, clopoțel, creion, carte, caiet</p> <p>- avion, aspirator, ac, arcuș, acuarele, ascuțitoare</p> <p>- pahar, pipă, pachet, polonic, pisică, pantaloni, penar</p> <p>*</p> <p>- decuparea literei C de pe foi de diverse culori și lipirea literelor obținute într-o ordine indicată</p> <p>*</p> <p>- repetarea cântecului „Șoricelul Dominic”</p>	<p>- Sunetul și literele C/c</p> <p>-Formularea de idei despre o poveste audiată</p> <p>Trăire și manifestare emoțională/starea de bine</p> <p>Mulțimi</p> <p>Tehnici de lucru-decupare/lipire</p> <p>Șiruri repetitive</p> <p>Cântarea vocală</p>	<p>- planșe, jetoane</p> <p>- textul "Dominic este peltic"</p> <p>- exercițiile de la pag. 53 - 54 din auxiliar</p> <p>- coli A4, creioane colorate</p> <p>- tablă magnetică/ jetoane/ imagini</p> <p>- marker, foi albe</p> <p>- foi colorate, foarfecă, lipici</p> <p>- cd player</p> <p>- video-proiector</p>	<p>- observare sistematică</p>
MARȚI	   	<p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>- exerciții de scriere a literei C</p> <p>- exerciții de recunoaștere a literelor C/c în reviste, ziare, cărți, etc.</p> <p>- alcătuirea de propoziții pornind de la imagini/cuvinte/ca răspunsuri ale unor întrebări</p> <p>*</p> <p>- exerciții de formare de mulțimi „cu tot atâtea elemente”, „cu mai multe elemente”, „cu mai puține elemente”</p> <p>-exerciții de completare a unor șiruri repetitive</p> <p>*</p> <p>- decorarea literei C prin desenarea în interiorul acesteia</p> <p>*</p> <p>- repetarea cântecelor „ Șoricelul Dominic” / „Pseudofabula”</p> <p>- audierea cântecului „Chiț, chiț noi suntem șoricei”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AcZS1CX9EXo&list=PLH3NquFM-oPw2-CPyB5AZsReleS-oXtsd</p>	<p>Sunetul și literele C/c</p> <p>Propoziția formată din trei cuvinte</p> <p>Mulțimi</p> <p>Șiruri repetitive</p> <p>Elemente de limbaj plastic- linia, pata de culoare</p> <p>Cântarea vocală/Mișcarea pe muzică</p>	<p>- exercițiile din auxiliar de la pag. 54</p> <p>- foi albe A4, creioane colorate</p> <p>- imagini, jetoane</p> <p>- reviste, ziare, flayere, etc.</p> <p>- exercițiile de la pag. 55-5</p> <p>- exercițiul de la pag. 55</p> <p>- creioane colorate/carioci</p> <p>- cd player</p> <p>- video-proiector</p>	<p>- observarea modului în care copiii alcătuiesc propoziții în funcție de imagini/cuvinte - cheie, urmărind realizarea acordului, pronunția corectă a cuvintelor</p>

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ...

ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
MIERCURI	   	Întâlnirea de dimineață - audierea poeziei „Familia lui Dominic” - exerciții de interpretare a versurilor - întrebări și răspunsuri pe marginea textului - sunetul și literele D/d * - discuții referitoare la responsabilitățile fiecărui copil în cadrul familiei * - exerciții de reuniune a unor mulțimi - exerciții de intuire a operației de adunare/folosire a semnului „plus” * - modelarea literei D din plastilină	Acte de vorbire Îndatoriri/responsabilități Adunarea ca reuniune a două mulțimi Tehnici simple - modelare	- exercițiile de la pag. 57- 58 - exercițiile de la pag. 59 din auxiliar	- observarea sistematică - aprecierea verbală a modului de interpretare a poeziei
JOI	    	Întâlnirea de dimineață - audierea textului „Un ou, un cadou” -discuții pe marginea textului - exerciții de pronunție corectă * - discuții de grup referitoare la prietenia dintre oameni și animale/ importanța ocrotirii animalelor -desenarea animalului preferat și prezentarea desenului în fața clasei * - exerciții de recunoaștere a mulțimii cu un obiect - exerciții de scriere/recunoaștere a cifrei 1 * - exerciții de improvizație muzicală pornind de la versurile memorate * -„Coșul cu ouă”- realizarea unei lucrări din acuarele, cu ajutorul pensulei	Formularea de întrebări și răspunsuri Acte de vorbire - formularea de idei personale Trăire și manifestare emoțională Numărul și cifra 1 Improvizații muzicale/ Mișcarea liberă pe muzică Tehnici de lucru - pensulație	- textul „Un ou, un cadou” - exercițiile de la pag. 60 - foi albe, carioci, creioane colorate - exercițiile de la pagina 61 - jetoane, obiecte pentru formarea de mulțimi	- observare sistematică
VINERI	  	Întâlnirea de dimineață - ciclul de viață al păsărilor - stabilirea unor corespondențe între diverse tipuri de ouă și puii care ies din fiecare * - exerciții de colorare a unor imagini despre ciclul de viață al păsărilor * - discuții referitoare la textul ”Un ou, un cadou” - exerciții grafice-ovalul mic/ovalul mare - vizionarea peliculei de desene animate „The wise little Hen”(Găinușa înțeleaptă”)	Ciclul de viață al animalelor Tehnici de lucru - colorare Acte de vorbire - formularea de idei/exprimarea unor opinii	- exercițiile din auxiliar de la pag. 62 - foi albe A4 - creioane HB, creioane colorate - video-proiector https://www.youtube.com/watch?v=rRc3pnpbp60	- aprecieri globale și individuale Observarea reacțiilor copiilor