






















UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ...

ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
LUNI	 +    	<p>Întâlnirea de dimineață</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulare de întrebări și răspunsuri - discuții de grup despre familii/tipuri de familii - exerciții de dicție/pronunție/ritm - identificarea cuvintelor care încep cu P - identificarea cuvintelor nepotrivite dintr-un șir de cuvinte care încep cu P - intuirea și descrierea literelor P/p - propoziția formată din două cuvinte/scrierea schemei propozițiilor - colorarea/scrierea literei P * - formarea de mulțimi de obiecte/completarea mulțimilor cu elementele lipsă * - colorarea obiectelor de îmbrăcăminte specifice toamnei/colorarea literei/realizarea literei din plastilină * - audierea melodiei „La mine acasă” 	<p>Autocunoaștere/ Familia</p> <p>Sunetul P/Litera P - pag. 43 - 45</p> <p>Mulțimi - corespondenț</p>	<ul style="list-style-type: none"> - textul „Familii și familii” pag. 43 - „Familia Pop” - pag. 43 - ex. pag. 43 - 45 - coli A4 - markere, creioane colorate - exercițiile de la pag. 46-47 - plastilină - cd-player/melodia „La mine acasă” 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea rolului fiecărui elev în cadrul discuțiilor de grup - observarea realizării sarcinilor de lucru
MARȚI	   	<p>Întâlnirea de dimineață</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de formulare de propoziții alcătuite din două/trei cuvinte/ notarea schemei pornind de la termeni/imagini sugerate - Ce face doctorul? Ce face pompierul? Ce face profesorul? - identificarea termenilor care conțin sunetul P/despartire în silabe/identificarea sunetului - scrierea literei P pe coli albe, folosind diferite instrumente de scris * - formarea de mulțimi folosind elemente din natură/ corespondențe - vremea în timpul toamnei/adaptarea viețuitoarelor la mediu * Decorarea unor suprafețe cu elemente grafice – „Haine de toamnă” * - repetarea cântecului „La mine acasă” 	<p>Propoziția</p> <p>Mulțimi de obiecte</p> <p>Schimbări ale vremii/adaptarea la mediu</p> <p>Mișcarea pe muzică</p>	<ul style="list-style-type: none"> - flipchart/markere - creioane colorate/carioci/ creioane cerate - imagini internet - frunze, castane, bețișoare - cd-player 	<ul style="list-style-type: none"> - observare sistematică

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ...

ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
MIERCURI	 +    	Întâlnirea de dimineață - audierea textului „Papagalul Piuliță” - formulare de răspunsuri referitoare la întrebările despre text - exprimarea răspunsului la întrebarea prin desen - argumentarea unor termeni utilizați în text - identificarea talentului personal/discuții de grup - identificarea sunetului A în diferite cuvinte - formularea de propoziții alcătuite din două cuvinte/identificarea termenilor care conțin pe A - scrierea literei A * - mulțimi de obiecte/corespondențe/ compararea a două sau mai multe mulțimi * - desen sugerat - ruperea și lipirea hârtiei - realizarea conturului literei A și a din bucățele de hârtie - Improvizații muzicale pornind de la „Cântecul lui Piuliță” - exerciții de euritmie	Sunetul a/literele A și a Comunicarea cu colegii/Autocunoaștere Mulțimi de obiecte Tehnici de lucru - ruperea și lipirea hârtiei Improvizații muzicale	- imagini animale * - fișe de lucru în perechi (coli A3) pe care sunt desenate elemente ale unor mulțimi - carioci * tempera/fișe cu conturul a diferite animale - imagini cu scene din poveste - videoproiector *	- creioane colorate - fișe de lucru - ex. din auxiliar – pag. 48 - 51 - castane, frunze, creioane, carioci, etc. - ex. pag. 51 - 52 - pag. 52 auxiliar
JOI	   	Întâlnirea de dimineață - joc „Spune da sau nu” (profesorul va enumera cuvinte care conțin sau nu sunetul a, iar copiii vor sugera prin gesturi afirmarea sau negarea) - exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe/identificarea silabelor care conțin sunetul a, sunetul p; notarea schemei cuvintelor * - exerciții de formare de mulțimi cu ajutorul jetoanelor/bilelor/ castanelor/ frunzelor, etc. - realizarea corespondenței dintre elementele a două sau mai multe mulțimi - numărarea elementelor dintr-o mulțime * - decuparea și lipirea de imagini din reviste pe coli albe; realizarea unui poster „Lumea lui A” Audierea melodiei Acum e toamnă, da!”/ mișcare pe muzică	Despărțire în silabe Mulțimi Tehnici de lucru - decupare/lipire Mișcarea pe muzică	- video-proiector - imagini cu animale * * - fișe pentru colorat/creioane colorate - imagini video-proiector - cărți cu povestea *	- flipchart, markere, tablă magnetică - coli albe, creioane colorate - jetoane, castane, frunze, etc. - reviste, lipici, forfecă - cd player/ video-proiector
VINERI	   	- audierea și vizionarea poveștii „Papagalul cel viteaz” https://www.youtube.com/watch?v=2wAZtUNYngY - discuții referitoare la conținutul poveștii * - discuții despre viața papagalilor (răspândire, mod de hrănire, mod de înmulțire, specii) * - repetarea cântecelor învățate/mișcare pe muzică * - dactilopictură - „Papagalul”	Audierea/vizionarea unor filme educative - Animale și medii de viață - Cântarea vocală/ Mișcarea pe muzică	- video-proiector - hârtie creponată albă/șervețele/lipici/ șablon pentru lipirea hârtiei mototolite	