





















ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
LUNI	   	Întâlnirea de dimineață -formulare de întrebări și răspunsuri -exerciții pentru activizarea vocabularului - folosirea/formarea diminutivelor - colorarea imaginilor potrivite poveștii audiate * - discuții colective despre prietenia dintre oameni și animale * - exerciții de sortare și clasificare a obiectelor în funcție de mărime, ex. Pag. 39, 40 - exerciții de asociere a elementelor a două mulțimi/stabilirea mulțimii cu mai multe/mai puține elemente * - repetarea melodiei „Șoricelul Dominic” - audierea melodiei „Pseudofabula”	Acte de vorbire- formarea diminutivelor * Trăiri emoționale-starea de bine Valori umane-Prietenia * Mulțimi * Mișcarea pe muzică	- auxiliarul/textul „Prietenie” -imagini auxiliar, pag. 38 -video-proiector/ imagini sugerând prietenia om-animal * -flipchart/markere/tabla magnetică/figurine magnetice -fișe de lucru/creioane colorate/creion HB * video-proiector/cd player	Observare sistematică a modului în care sunt formulate răspunsurile Observarea disponibilității de a vorbi despre sine/despre ceilalți/despre întâmplări *
MARȚI	 +    	Întâlnirea de dimineață - discuții colective despre prietenie -formulare de propoziții pornind de la imagini- „Ce fac animalele?” -exerciții de despărțire în silabe -vizionarea unor filme de desene animate * - alcătuirea corpului uman -alcătuirea corpului unor animale -stabilirea asemănarilor și deosebirilor dintre anumite animale * Linia/punctul ca elemente decorative * - repetarea melodiei „Șoricelul Dominic” - audierea melodiei „Pseudofabula”	Acte de vorbire- stabilirea însușirilor unei ființe * Corpul uman - alcătuire * linia și punctul -elemente decorative/pregrafisme * Mișcarea pe muzică	- imagini animale/video-proiector - fragmente din „101 Dalmațieni”/„Pisicile aristocrate”, etc. * -planșe/mulaj -imagini video-proiector -ex. Pag. 42 * cd player/video-proiector	- observare sistematică

ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
MIERCURI	  	<p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>Joc - „Ghicește animalul” - profesorul/colegii enumeră anumite însușiri ale unui animal pe care copiii trebuie să îl ghicească</p> <p>-alcătuirea de propoziții pornind de la denumirea animalului ghicit</p> <p>*</p> <p>- exerciții de formare de mulțimi</p> <p>- exerciții de stabilire a corespondenței între elementele mai multor mulțimi/stabilirea numărului celui mai mic/mai mare de elemente/mulțimi cu același număr de elemente</p> <p>*</p> <p>Dactilopictură- ”Animalul preferat”</p>	<p>Acte de vorbire- prezentarea unei ființe prin enumerarea caracteristicilor principale</p> <p>*</p> <p>Mulțimi</p> <p>*</p> <p>Tehnici de lucru-dactilopictură</p>	<p>- imagini animale</p> <p>*</p> <p>-fișe de lucru în perechi (coli A3) pe care sunt desenate elemente ale unor mulțimi</p> <p>-carioci</p> <p>*</p> <p>tempera/fișe cu conturul a diferite animale</p>	- observare sistematică
JOI	   	<p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>-povești cu animale- audierea poveștii „Capra cu trei iezi” de Ion Creangă</p> <p>-exerciții de dicție bazate pe reproducerea fragmentelor rimate din poveste</p> <p>*</p> <p>- observare capra/oaia- alcătuirea corpului</p> <p>- stabilirea modului de înmulțire</p> <p>- stabilirea asemănărilor și deosebirilor dintre aceste animale</p> <p>*</p> <p>discuții colective despre ascultare/sfaturi părintești/efecte ale unor fapte bazate pe neascultarea unor sfaturi</p> <p>*</p> <p>-colorarea unor imagini din poveste</p>	<p>Audierea unei povești</p> <p>*</p> <p>Alcătuirea corpului unor animale</p> <p>*</p> <p>atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</p> <p>*</p> <p>elemente de limbaj plastic - culoarea</p>	<p>- imagini cu scene din poveste</p> <p>- videoproiector</p> <p>*</p> <p>- video-proiector</p> <p>- imagini cu animale</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>- fișe pentru colorat/creioane colorate</p>	
VINERI	  <p>+</p>  	<p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>-reповestire după imagini „Capra cu trei iezi”</p> <p>-vizionarea/audierea unor filme/melodii despre animale</p> <p>„Cine face MUU? - Oaia, pentru copii”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GFAWoRQSSgo</p> <p>Oaia - mototolirea și ruperea hârtiei/lipirea pe o suprafață determinată- contur corpul oii/ realizarea „lânei” din ghemotoace de hârtie creponată</p>	<p>- Repovestire după imagini</p> <p>- animale domestice/alcătuire/ mod de hrănire/ înmulțire</p> <p>- ruperea, mototolirea și lipirea hârtiei</p>	<p>- imagini video-proiector</p> <p>-cărți cu povestea</p> <p>-video-proiector</p> <p>-hârtie creponată albă/șervețele/lipici/șablon pentru lipirea hârtiei mototolite</p>	- observarea modului în care copiii urmăresc firul povestirii