























ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
LUNI	   	<p>Întâlnirea de dimineată</p> <p>-discuții colective despre activitățile desfășurate la sfârșit de săptămână</p> <p>-brainstorming „Bunici”</p> <p>-jocuri de activizare a vocabularului - Găsește însușiri „Bunicii sunt...”</p> <p>- discuții despre activitățile desfășurate doar împreună cu bunicii/exprimarea unor sentimente față de bunici/colorarea unor imagini sugestive referitoare la activitățile desfășurate în compania bunnicilor</p> <p>- exerciții grafice</p> <p>- repetarea zilelor săptămânii</p> <p>- concurs pe echipe- „Ghicește ziua”- profesorul adresează întrebări fiecărei echipe, alternativ -</p> <p>„ Care este a cincea zi a săptămânii?/Care este a doua zi a săptămânii? Câte zile de luni sunt în două săptămâni?/Înainte de sâmbătă, ce zi a săptămânii este?” etc.</p> <p>- identificarea pe diferite tipuri de calendar a unor zile indicate de profesor</p> <p>- ruperea și lipirea hârtiei – „Pești”</p>	<p>- comunicarea cu colegii și profesorii</p> <p>- completarea unor propoziții lacunare cu termeni potriviți</p> <p>- orientare în timp/spațiu</p> <p>- tehnici de lucru - colorare, ruperea hârtiei, lipire</p>	<p>- creioane colorate</p> <p>- creion HB</p> <p>- paginile de lucru din auxiliar - pag. 26 - 27</p>	<p>- observare sistematică</p>
MARȚI	    	<p>Întâlnirea de dimineată</p> <p>-audierea textului/„ În familie”</p> <p>-întrebări referitoare la indicatorii de timp și spațiu/ formulare de răspunsuri/ exprimarea unor opinii personale/predictii</p> <p>- exerciții de despărțire în silabe a unor cuvinte din textul audiat- frate, bunic, bunică, soră, masă, lingură, pahar, etc.</p> <p>.....</p> <p>- discuții referitoare la alimentația sănătoasă</p> <p>- discuții despre alcătuirea unei familii/a propriei familii/ exprimarea unor sentimente/ gesturi de iubire</p> <p>.....</p> <p>- reactualizarea noțiunilor dreapta-stânga/în față-în spate/ deasupra-dedesubt, etc.</p> <p>- exerciții pentru dezvoltarea gândirii analitice/logice</p> <p>- despre simțuri - exerciții de asociere a „simțului” cu imaginea potrivită</p> <p>.....</p> <p>-realizarea unui desen cu tema „Familia mea” (auxiliar, pag. 29)</p> <p>.....</p> <p>- audierea cântecului „La mine acasă”</p>	<p>- comunicarea cu colegii și profesorii</p> <p>- despărțirea cuvintelor în silabe</p> <p>.....</p> <p>- alimentația sănătoasă</p> <p>-autocunoaștere</p> <p>/atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</p> <p>.....</p> <p>- orientare spațială</p> <p>.....</p> <p>- elemente de limbaj plastic - linie, culoare</p> <p>.....</p> <p>- mișcare pe muzică sugerată de linia melodică și text</p>	<p>- markere, coli flipchart pentru marcarea schemei cuvintelor despărțite în silabe</p> <p>.....</p> <p>- coli desen, creioane colorate</p> <p>- auxiliarul</p> <p>.....</p> <p>- exercițiile din auxiliar, pag. 30</p> <p>.....</p> <p>- auxiliarul, creioane colorate</p> <p>.....</p> <p>cd/CD player/ laptop</p>	<p>- observare sistematică</p>

ZIUA	DISCIPLINE	ACTIVITĂȚI INTEGRATE	CONȚINUT VIZAT / CONȚINUT ACTIVAT	RESURSE MATERIALE	EVALUARE
MIERCURI	   	Întâlnirea de dimineață - audierea textului „În familie”/ repovestire pe baza întrebărilor adresate de profesor -exerciții de despărțire în silabe - organele de simț – Joc „Spune da ori ba”- profesorul spune copiilor propoziții și le cere acestora să le stabilească valoarea de adevăr Ex. - „Atunci când gustăm o prăjitură folosim simțul auzului.” - despre simțuri - exerciții de asociere a „simțului” cu imaginea potrivită - exerciții de colorare respectând culorile indicate - repetarea cântecului „La mine acasă”	- comunicarea cu colegii și profesorii - despărțirea cuvintelor în silabe - repovestirea unui text scurt având ca puncte de sprijin întrebările profesorului -simțuri/organe de simțelemente de limbaj plastic - culoarea - mișcare pe muzică sugerată de linia melodică și text	markere, coli flipchart pentru marcarea schemei cuvintelor despărțite în silabe - exerciții din auxiliar, pag. 31 - creioane colorate - imagine pagina 32, auxiliar cd/cd player	
JOI	    	Întâlnirea de dimineață - audierea textului „Lumea lui Dominic” - exerciții de exprimare a răspunsurilor argumentative - formulare de propoziții despre personajele din text - exerciții grafice - discuții colective despre importanța alimentației sănătoase în dezvoltarea fizică și mentală - exerciții de stabilire a efectelor unor acțiuni asupra propriei persoane/celorlalți (pag. 35) -exerciții de interpretare a unor imagini - poziția orizontală, verticală, oblică (pag. 36 - 37) - repetarea cântecelor învățate însoțite de mișcările sugerate de animații - modelarea plastilinei- „Mâncare pentru Dominic”	- formulare de întrebări și răspunsuri - formulare de propoziții enunțiative -autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți - orientare spațială - mișcarea pe muzică - tehnici de lucru: modelare	- auxiliarul -textul „Lumea lui Dominic” - auxiliarul - imagini video-proiector cu piramida alimentației sănătoase - imagini video-proiector cu persoane bolnave din cauza alimentației nesănătoase - auxiliarul - coli desen, creioane colorate cd/cd player - plastilină, coji de nucă	- observare sistematică
VINERI	   	Întâlnirea de dimineață - exerciții de despărțire în silabe - formulare de propoziții din 2, 3 cuvinte, despre personajele textului/obiecte, etc. cu sprijin, prin întrebări/imagini Ex: „Ce face Dominic?” (Dominic mănâncă)./ „Ce face mama?” (Mama gătește.) etc. * Joc de orientare spațială - „Unde s-a ascuns șoricelul?” * Audierea melodiei „Șoricelul Dominic”/ ”Pseudofabula” https://www.youtube.com/watch?v=eZSD8F5zQqk https://www.youtube.com/watch?v=IRxXBc0t7Y0 - modelarea plastilinei- „Șoricelul Dominic”	- formulare de întrebări și răspunsuri - formulare de propoziții enunțiative * - orientare spațială * - mișcare pe muzică * - tehnici de lucru - modelare	-flipchart, markere - imagini pentru formularea de propoziții/video-proiector, planșe * - mascotă * - video proiector/ cd player plastilină, planșetă	- observare sistematică