

Acesta este un model de proiect de dezvoltare profesională personalizat pe care l-am realizat la cursul de mentori oferit de Universitatea Babeş – Bolyai util profesorilor mentori, dar și cadrelor didactice aflate în primii ani de învățământ.

**Proiect de dezvoltare profesională personalizat
An școlar 2010-2011**

Nevoi profesionale identificate	Obiective	Strategii și mijloace de realizare	Timp alocat	Modalități de evaluare a nivelului de realizare a obiectivelor
1. Predare interactivă și centrată pe elev	Creșterea capacității de a predă în mod interactiv și centrat pe elev Cunoașterea și folosirea metodelor de stimulare a gândirii independente a elevilor Îmbunătățirea capacității de a adapta predarea în funcție de nivelurile diferite ale elevilor	Predare interactivă și centrată pe elev Cursuri de formare continuă Studiu individual Rezolvarea de probleme Participarea la concursuri școlare Realizarea de activități în grupuri mici	Septembrie-noiembrie	Rezultatele muncii elevilor , performanțele lor materializate în rezolvarea independentă a problemelor, găsirea soluțiilor și modalităților de rezolvare a problemelor.
2. Competențe de evaluare continuă la clasă	Utilizarea unei game variate de instrumente Identificarea elevilor care au nevoie de atenție suplimentară Ajustarea materialelor didactice și metodelor în cazul neatingerii	Cursuri de formare Gamă variată de instrumente de evaluare pentru a identifica diferențele în progresul elevilor Studiu individual	Decembrie - februarie	Susținerea de lecții demonstrative Materiale didactice îmbunătățite

	obiectivelor			
3. Predarea Limbii române pentru recuperarea rămânerilor în urmă	Acordarea de ajutor pentru a recupera rămânerile în urmă	Ajutor pentru recuperarea rămânerilor în urmă Cursuri de formare	Martie-mai	Ameliorarea rezultatelor elevilor cu probleme la învățatură