

Gabriela Ileana Crișan,
profesor pentru învățământul primar
Școala cu clasele I-VIII „Andrei Șaguna”
Turda, jud. Cluj, România

Acesta este un model de plan de dezvoltare pe care l-am realizat la cursul de mentori oferit de Universitatea Babeș – Bolyai util profesorilor mentori, dar și cadrelor didactice aflate în primii ani de învățământ.

Plan de dezvoltare

- A: Aree/ aspecte vizare pentru dezvoltare: Ce doresc să știu/ să știu să fac?

Predare interactivă și centrată pe elev
Dobândirea de competențe de evaluare continuă
Cunoașterea elevilor
Folosirea calculatorului în învățare și predare
Predarea Limbii române pentru recuperarea rămânerilor în urmă

- B. Completarea cunoștințelor: Ce anume doresc să învăț și ce resurse voi utiliza? (cărți, materiale video, discuții cu experți)

A preda în mod interactiv și centrat pe elev
A cunoaște și a folosi metodele de stimulare a gândirii independente a elevilor
A adapta predarea în funcție de nivelurile diferite ale elevilor
A utiliza o gamă variată de instrumente
A identifica elevii care au nevoie de atenție suplimentară
Resurse : chestionar pentru cunoașterea stilului de învățare al fiecărui elev în parte
lecturarea de cărți de specialitate
discuții cu experți

- Pașii implementării:

- Cum și unde voi utiliza cele învățate/ abilitățile formate?

În predarea la clasă/ realizarea de activități în grupuri mici

prin :

Folosirea metodelor care îi stimulează pe elevi să gândească în mod independent asupra problemelor, soluțiilor și modalităților de rezolvare a unor probleme
Utilizarea unei game variate de instrumente pentru a aprecia suficient de frecvent cât de bine au atins elevii obiectivele lecției și curriculum-ului, pentru ajustarea materialelor didactice și metodele atunci când un număr mare de elevi nu ating obiectivele lecțiilor

Gabriela Ileana Crișan,
profesor pentru învățământul primar
Școala cu clasele I-VIII „Andrei Șaguna”
Turda, jud. Cluj, România

Dezvoltarea abilităților care permit cunoașterea stilurilor de învățare individuale ale elevilor, a mediului în care trăiesc elevii acasă, stării lor de sănătate și altor factori sociali sau de mediu care le influențează capacitatea de a învăța la școală
Utilizarea calculatorului și Internetului atât pe parcursul orelor cât și în activitățile de recuperare a rămânerii în urmă ale elevilor
Furnizarea celor care nu citesc și scriu bine ajutorul necesar pentru a recupera rămănerile în urmă și pentru a absolvi ciclul primar

- Evaluarea / colectarea datelor: Cum voi stabili dacă implementez corect noile cunoștințe/ abilități? În ce măsură aceste noi achiziții au efectul dorit asupra performanțelor elevilor?

prin :

Rezultatele muncii elevilor , performanțele lor materializate în rezolvarea independentă a problemelor, găsirea soluțiilor și modalităților de rezolvare a problemelor.
Susținerea de lecții demonstrative
Materiale didactice îmbunătățite
Ameliorarea rezultatelor elevilor cu probleme la învățătură

- Opțiuni pentru sprijinirea demersurilor mele: De ce resurse este posibil să am nevoie? Ce resurse sunt disponibile pentru mine?

A.

B

Laboratoare AEL
Rețea de Internet
Publicații de specialitate
Materiale video
Aparatură video, audio
Laptop

Cretă colorată
Markere
Coli de carton