

Gabriela Ileana Crișan, profesor pentru învățământul primar

Școala cu clasele I-VIII „Andrei Șaguna”

Turda, jud. Cluj, România

Acesta este un model de jurnal de reflecție pe care l-am realizat la cursul de mentori oferit de Universitatea Babeș – Bolyai în anul 2010, util profesorilor mentori, dar și cadrelor didactice aflate în primii ani de învățământ.

## Jurnale de reflecție

### Jurnal de reflecție I

Data : 12.09.2010

Focalizare : pe sine

Evenimente semnificative pentru mine săptămâna aceasta: Consiliul Profesoral de început de an școlar

Verificarea planificărilor calendaristice

Ca rezultat al acestor evenimente, am învățat : Cum să organizez festivitatea de început de an școlar

Am înțeles că am nevoie să știu mai mult despre: Întocmirea unei planificări calendaristice pentru disciplină opțională

În această săptămână cel mai mult am fost satisfăcut de :Primirea făcută de colegi și conducerea școlii

Informații necesare	Resurse/ Materiale necesare
Părți componente ale unei planificări opționale : Obiective cadru, Obiective de referință, Argument, Planificarea anuală, Planificare pe unități de învățare, Modalități de realizare a evaluării, Metode și procedee, Descriptori de performanță, Alte conținuturi ale învățării, Bibliografie	Cărți de specialitate, programa școlară, Internet, modele de planificări calendaristice ale unor colegi

### Jurnal de reflecție II

Data : 22.10.2010

Focalizare : pe sine

Sunt entuziasmat (ă) de oportunitatea de a organiza o expoziție de abilități practice

Gabriela Ileana Crișan, profesor pentru învățământul primar

Școala cu clasele I-VIII „Andrei Șaguna”

Turda, jud. Cluj, România

Mi-am dat seama de faptul că mă descurc foarte bine cu implicarea elevilor în crearea de obiecte utile folosind materiale naturale

Sunt curios(oasă) în legătură cu alte expoziții organizate de colegi

Până la finalul acestui semestru , vreau să fiu capabil(ă) să imaginez alte activități în care să valorific creațiile copiilor

Informații necesare	Resurse/ Materiale necesare
Cum se organizează o expoziție? Ce presupune organizarea unei expoziții? Se pornește de la o temă dată și se concep exponatele în funcție de aceasta.	Cărți de specialitate, programa școlară, Internet, materiale naturale, spațiu pentru expoziție

### Jurnal de reflecție III

Data : 20.12.2010

Focalizare : pe sarcină

Reflectând asupra modului în care realizez managementul clasei, am înțeles că atunci când sprijin elevii cu probleme ,elevii mei își îmbunătățesc rezultatele școlare.

Strategiile pe care doresc să mi le reamintesc includ :

- Implicare în asigurarea calității
- Îmbunătățirea predării –învățării
- Promovarea egalității șanselor

În acest punct, știu că pot controla: ridicarea nivelului rezultatelor obținute, sprijinirea elevilor cu probleme

Până la finalul acestui an, voi fi capabil(ă) să :

- Revizuiesc programul de învățare luând în considerare sugestiile elevilor
- Folosesc resursele de învățare care să permită elevilor să participe activ
- Țin seama de stilurile de învățare care răspund nevoilor elevilor

Informații necesare	Resurse/ Materiale necesare
---------------------	-----------------------------

Gabriela Ileana Crișan, profesor pentru învățământul primar

Școala cu clasele I-VIII „Andrei Șaguna”

Turda, jud. Cluj, România

Alcătuirea planificărilor calendaristice și a celor pe unități de învățare să aibă în vedere participarea elevilor și rolul activităților diferențiate (recuperare, performanță) Aplicarea comunicării formale și nu a celei informale;	Cărți de specialitate, programa școlară, Internet, discuții cu experți, mijloace auxiliare :chestionare, video,audio Chestionare pentru evaluarea comunicării;
--	---

#### **Jurnal de reflecție IV**

**Data : 07.02.2011**

**Focalizare : pe sarcină**

Privind modul în care utilizez timpul, am înțeles că:

- Realizez la timp activitățile planificate
- Respect timpul didactic

Îmi face plăcere când elevii mă rețin în pauză sau când realizez toate sarcinile lecției la timp.

Managementul documentelor școlare și alte sarcini sunt mai ușoare când sunt făcute la timp.

Cea mai importantă întrebare legată de deținerea controlului în procesul instructiv-educativ este Ce metode să folosesc pentru a obține cele mai bune rezultate?

Informații necesare	Resurse/ Materiale necesare
Alcătuirea planificărilor calendaristice și a celor pe unități de învățare la timp Participarea la acțiuni de formare și dezvoltare profesională	Cărți de specialitate, programa școlară, Internet, discuții cu experți

#### **Jurnal de reflecție V**

**Data : 17.04.2011**

**Focalizare : pe impact**

Ca rezultat al activității didactice pe care am desfășurat-o în această săptămână, elevii mei sunt capabili să folosească Internetul. Pentru clasa mea, mă gândesc la următoarele modificări în ceea ce privește curriculumul: o oră în plus în care elevii să utilizeze Internetul

Dacă aș putea să reorganizez una dintre lecțiile desfășurate în această săptămână, aceasta ar fi Unități de măsură.

Gabriela Ileana Crișan, profesor pentru învățământul primar

Școala cu clasele I-VIII „Andrei Șaguna”

Turda, jud. Cluj, România

Având în vedere ceea ce știu acum, aș recurge la următoarele modificări: folosirea unui cd educațional pentru învățarea facilă a temei respective.

Informații necesare	Resurse/ Materiale necesare
Participarea la acțiuni de formare și dezvoltare profesională	Cărți de specialitate, programa școlară, Internet, discuții cu experți, cd educațional

### Jurnal de reflecție VI

Data : 03.06.2011

Focalizare : pe sarcină

Cea mai importantă lecție pe care am învățat-o în acest an este: Acordarea unui respect egal tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și rezultatele obținute.

Gândindu-mă la alți colegi, ar fi interesant să știu cum aceștia reușesc să : Utilizeze potențialul local pentru creșterea atractivității activităților extracurriculare și comunitare

Cred că pot contribui la dezvoltarea comunității profesionale din școala mea prin: Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională

Gândindu-mă la finalitățile și proiectele școlii în care lucrez, cred că am nevoie să știu mai multe despre: Realizarea/participarea la programe/activități în spiritul integrării și solidarității europene

Informații necesare	Resurse/ Materiale necesare
Participarea la acțiuni de formare și dezvoltare profesională Cunoașterea prevederilor legale privind drepturile copilului și drepturile omului	Cărți de specialitate, programa școlară, Internet, discuții cu experți, chestionare, excursii