

LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ

PROIECT TEMATIC

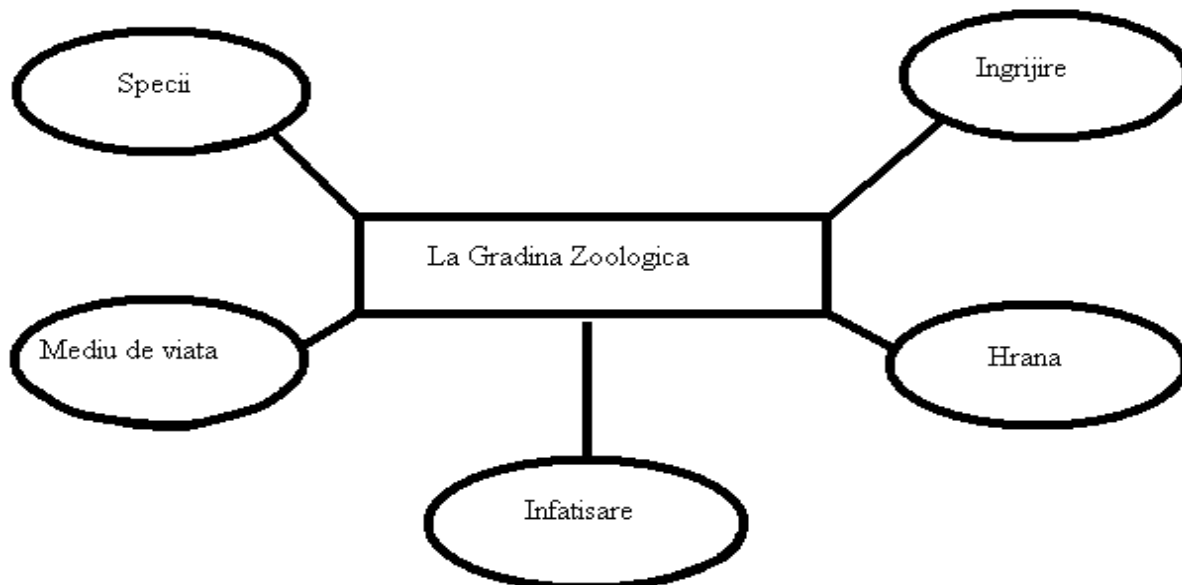
- **OBIECTIVELE PROIECTULUI TEMATIC :**

- cunoașterea unor aspecte ale lumii înconjurătoare (animalele) ;
- familiarizarea copiilor cu specificul anumitor animale și îmbogățirea cunoștințelor despre importanța îngrijirii și protejării acestora ;
- stimularea curiozității prin investigarea realității ;
- utilizarea materialelor realizate în diverse situații ;
- organizarea unei expoziții și a unui „Carnaval al animalelor de la Grădina Zoologică“.

- **INVENTAR DE PROBLEME :**

Ce știu copiii	Ce doresc să afle
<ul style="list-style-type: none">- Animalele se mai numesc și necuvântătoare;- Animalele pot fi părinți, iar copiii lor se numesc pui;- Oamenii cresc anumite animale care se numesc animale domestice.	<ul style="list-style-type: none">- Animalele se înțeleg între ele ?- Dacă puii se îmbolnăvesc asemenea copiilor, părinții lor cum îi ajută ?- Dacă iubim animalele de ce le mâncăm și de ce le ținem închise în cuști ?- Care sunt mediile de viață ale animalelor ?

- **HARTA PROIECTULUI (Anexa nr. 1) :**



- **CENTRUL TEMATIC :**

A fost dotat pe timpul desfășurării acestui proiect cu materiale de care aveam nevoie : Atlas zoologic „Lumea animalelor“, cărți cu imagini despre animale astfel încât copiii să le poată privi și mânui, jetoane cu animale, siluete de animale, puzzle-uri cu animale, animale din plastic, macheta „Animalele și mediul lor de viață“ și a fost îmbunătățit cu lucrări realizate de copii.

- **RESURSE MATERIALE :**

- Atlas zoologic „Lumea animalelor“;
- Cărți cu poezii ilustrate despre animale și cu cântece despre animale;
- Jetoane cu animale;
- Siluete de animale;
- Puzzle-uri cu animale;
- Animale din plastic;
- Macheta „Animalele și mediul lor de viață“.

- **RESURSE UMANE :**

- Educatoarele grupei;
- Copiii din grupă;
- Părinții copiilor;
- Ghidul de la Grădina Zoologică;
- Medicul veterinar.

- **RESURSE DE TIMP :**

- O săptămână.

- FINALITATEA PROIECTULUI :

- Organizarea unei expoziții cu lucrările executate de copii;
- Organizarea unui „Carnaval al animalelor de la Grădina Zoologică“;
- Portofoliu cu fotografii din timpul desfășurării proiectului tematic;
- Excursie la Grădina Zoologică;
- Întâlnire cu medicul veterinar;
- Realizarea machetei „Animalele și mediul lor de viață“.

- DESCRIEREA PROIECTULUI :

În urma activității de cunoaștere a mediului cu tema: „Cu trenulețul la Grădina Zoologică“ copiii au manifestat o curiozitate și o grijă deosebită față de soarta animalelor de la Grădina Zoologică. Din această cauză am hotărât ca aceasta să fie sursa noastră de inspirație pentru proiectul tematic care să ne ajute să aflăm mai multe despre lumea animalelor.

Pe baza întrebărilor puse de copii am întocmit „Harta proiectului“ pe care am ilustrat-o cu imagini decupate din diferite cărți și reviste potrivite temelor pe care le-am propus.

„Harta proiectului“ și „Inventarul de probleme“ au fost afișate în sala de grupă, iar la avizier am pus un poster în care îi anunțăm pe părinți ce proiect vom studia în zilele următoare, solicitând-ule sprijinul pentru obținerea materialelor necesare.

ANUNȚ

„Suntem prieteni fără grai
Alături de tine trăim
Și cu credință te slujim.
Ajută-ne de poți și vrei.“

Am luat legătura cu părinții copiilor pentru a ne facilita vizita la Grădina Zoologică, cu ghidul pentru a ne coordona și prezenta animalele existente și cu medicul veterinar care le-a relatat copiilor despre modul de viață al animalelor și importanța îngrijirii și ocrotirii lor.

În conformitate cu planul de învățământ au fost stabilite metodele și procedeele adecvate, iar toate activitățile s-au desfășurat în manieră integrată, încercând să le stârnim copiilor interesul și curiozitatea pentru lucruri noi, să-i ajutăm să înțeleagă informațiile primite și îndrumându-i să lucreze după posibilitățile proprii și să obțină informații noi prin analizarea diverselor obiecte și prin lucrul efectiv cu acestea.

Pentru realizarea obiectivelor proiectului tematic am planificat:

- activități de cunoaștere a mediului:

- observare: „Animale sălbatice și domestice“;
- plimbare la Grădina Zoologică.
- activități de educare a limbajului:
 - povestirea educatoarei: „Vulpea și puii“;
 - memorizare: „Azorică“ de I. V. Tassu.
- activități matematice:
 - joc didactic: „Așează urșii în cuștile lor“;
 - joc didactic: „Câte oi sunt în țarc ?“.
- activități de educație pentru societate:
 - convorbiri: „Ce foloase aduc animalele domestice ?“;
 - „Cum îngrijesc oamenii animalele ?“.
- activități plastice:
 - dactilopictură: „Vulpea“;
 - modelaj: „Iepurașii“, „Ursul“;
 - hașurare: „Vaca“.
- activități de educație muzicală:
 - intonare: „La Zoo“, „Ursulețul Panda“;
 - „Graiul animalelor“;
 - „Vulpe, tu mi-ai furat gășca !“.
- activități practice și gospodărești:
 - lipire: „Grădina Zoologică“;
 - machetă: „Animalele și mediul lor de viață“.
- activități de educație fizică:
 - alergare: „Animalele la adăpost“;
 - alergare și grupare: „Lupul și oile“.

În urma derulării proiectului copiii au înțeles importanța creșterii și ocrotirii animalelor, au aflat lucruri interesante despre fiecare, și-au satisfăcut curiozitatea prin activitatea proprie de investigare pe baza materialelor puse la dispoziție.

În cadrul activităților desfășurate am încercat să le dezvoltăm copiilor capacitatea de observare, i-am încurajat să comenteze, să-și verbalizeze acțiunile și să pună întrebări. S-a pus accentul pe descrierea animalelor, dar și pe caracteristicile acestora.

Copiii sunt atrași de experiențele de viață reală. Ei simt nevoia să pună mâna pe animale, să le mângâie, să le îngrijească și să le ocrotească.

Oferindu-le prilejul de a vedea animalele pe viu la Grădina Zoologică, ei au căpătat o cunoaștere mai bună a acestora pentru că au putut să le observe cu atenție, să le clasifice, să le numere, îmbogățind-uși astfel experiența de viață.

Activitățile programate au respectat, prin complexitatea lor gradată, nivelul de vârstă și de achiziții al preșcolarilor. A fost respectat orarul și s-a urmărit în permanență realizarea obiectivelor propuse.