

## PROIECT DIDACTIC



**Grădinița:** Grădinița cu program prelungit “Aleodor” Oradea

**Grupa:** Stelutelor (nivelul I)

**Educatoare:** Dumea Ancuta Sanda

**Activități de învățare:** ACTIVITĂȚI LA LIBERĂ ALEGERE (ALA 2)

**Tema zilei:** In lumea culorilor

**Forma de realizare:** Joc de mișcare

**Forma de organizare:** individual

**Acțiuni de învățare:**

ALA II: JOCURI DE MIȘCARE: ”Sparge balonul si gaseste surpriza din el!”

**Scopul activității:**

Recreerea și destinderea copiilor;  
Dezvoltarea atenției, a rapidității în reacții și a îndemnării;  
Dezvoltarea imaginației și a spiritului de competiție.

**Obiective operaționale:**

- sa sparga balonul, folosindu-se de propria imaginație;
- să recunoască surpriza din balon;
- sa precizeze la ce folosim surpriza;
- sa respecte regulile jocului;
- să se integreze activ și afectiv în activitate.

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul și surpriza.

**Material didactic:** baloane, pompa pentru umflat baloane, caramele .

**Durata:** 15-20 minute.

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategiile didactice		Evaluarea
		Metode și procedee	Material didactic	
1.Moment organizatoric	Se asigură condițiile unei bune desfășurări a activității prin aerisire salii de grupa, pregătirea materialelor didactice, aranjarea mobilierului pe langa perete (pentru a avea cat mai mult spatiu la dispozitie).		material didactic	
2.Captarea atenției	O voi realiza printr-o provocare la joc. Pentru că este ultima activitate din ziua de astăzi vreau să văd cine este cel mai activ, mai puternic si mai istet copil din grupă.	conversatia		
3.Anunțarea temei și a obiectivelor	Astăzi ne vom juca jocul: “Sparge balonul si gaseste surpriza din el!”. Este un joc ce ne va ajuta să ne relaxăm după a zi de muncă și ne va învăța să respectăm anumite reguli și să fim cinstiți atunci când e vorba de o competiție.	explicația		
4.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	„Sparge balonul si gaseste surpriza din el!” <u>Explicarea si demonstrarea jocului:</u>  Fiecare copil va primi un balon umflat cu o surpriza in el. Pentru a ajunge la surpriza trebuie sa spargem balonul. Ca sa spargeti balonul aveti voie sa faceti ce vreti voi; important este sa-l spargeti. Dupa ce am gasit surpriza va trebui sa-mi spuneti cum se numeste	explicația		I: asculta cu atenție explicațiile date

<p>5. Obținerea performanței și asigurarea feedback-ului</p>	<p>aceasta și ce se face cu ea. Cine sparge balonul prin ce mai originală metodă mai primește unul pentru acasă.</p> <p>Acum am să vă demonstrăm ce v-am spus mai devreme.</p> <p><u>Jocul de probă:</u>          Haideți să încercăm o dată să vedem dacă ați înțeles cum ne vom juca astăzi!          Copiii se joacă așa cum le-am explicat.</p> <p><u>Jocul propriu-zis:</u>          Copiii execută jocul propus.          Voi urmări participarea activă și afectivă a copiilor, stimulându-i pe cei mai neîncrezători.          Acolo unde este nevoie îi ajut sau le dau indicații suplimentare individual sau colectiv după cum este cazul.          Jocul se repetă până când prezintă interes pentru copii..</p>	<p>demonstrația</p> <p>exercițiul</p> <p>jocul</p> <p>surpriza</p>	<p>baloane cu surprize în ele</p>	<p>I: sparg baloanele după propria imaginație;</p> <p>I: denumesc surpriza și precizează utilitatea acestora;</p> <p>E: orală: aprecieri, aplauze</p>
<p>6. Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>-Ce joc ne-am jucat noi astăzi?          -V-a plăcut acest joc?          -Ne mai jucăm și alta dată?</p>	<p>conversația</p>		<p>I: răspund în propoziții simple</p>
<p>7. Evaluarea</p>	<p>În finalul activității copiii vor fi apreciați și felicitați pentru felul în care au participat la această activitate.</p> <p>Totii copiii vor primi câte un balon cu surpriza pentru acasă.</p>			<p>E: orală: aprecieri</p>

