

PROIECT DE ACTIVITATI INTEGRATE



Gradinita: Gradinita cu program prelungit “Aleodor” Oradea

Grupa: Stelutelor (nivelul I)

Educatoare: Dumea Ancuta Sanda

Tema zilei: In asteptarea Iepurasului-Alb

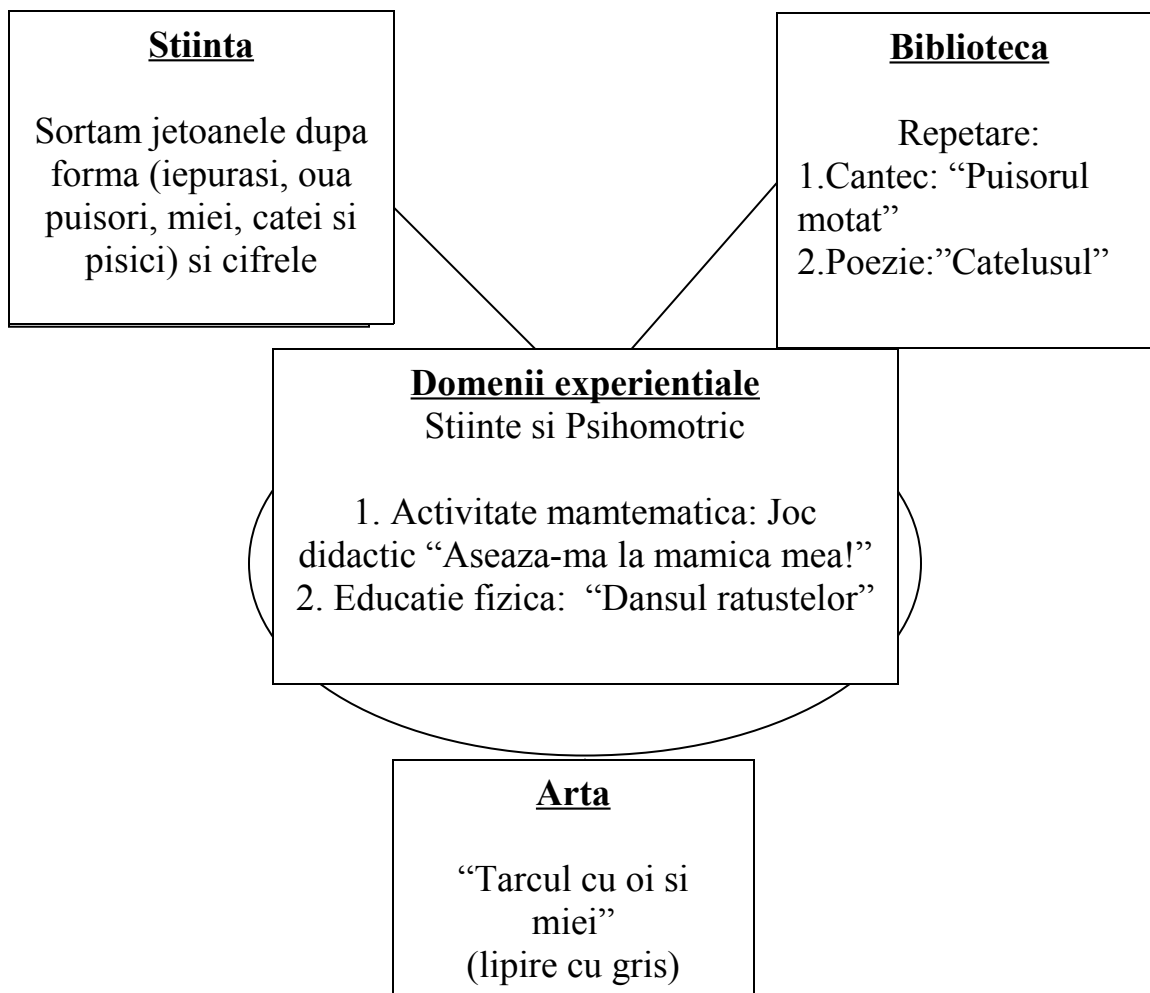
Scopul: - verificarea si consolidarea cunostintelor copiilor privind caracteristicile anotimpului primavara si a cifrelor de la 1-5;

-stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite;

- formarea si consolidarea unor abilitati practice specifice nivelului de dezvoltare motrica.

Exemple de activitati integrate:

▪ **Centre de interes:**



▪ **Obiective urmarite in cadrul domeniilor experientiale:**

1. **Stiinte:**

- sa recunoascasi sa numeasca ce animal reprezinta fiecare jeton;
- sa sorteze jetoanele date dupa forma animalului reprezentat pe jeton;
- sa aseze fiecare pui de animal reprezentat pe jeton la “mama lui”;
- sa numere corect puii de la fiecare animal-mama;
- sa realizeze corect corespondenta dintre multimea puilor si cifra corespunzatoare acesteia.

Materiale folosite: jetoane din cartoane colorate cu iepurasi, oua, puisori, miei, catei si pisici, boluri pentru jetoane, tabla magnetica, dublu-adeziv, masti de iepurasi (rosii pentru fete si albastre pentru baieti) pentru recompense.

Sarcina didactica: recunoasterea, asezarea si numararea jetoanelor care reprezinta puii fiecarui animal;

Regulile jocului: Fiecare copil va identifica, dupa forma, din bolul propriu, animalele reprezentate pe jetoanele date. Apoi le va pune in bol si pe rand va veni si le va aseza pe tabla magnetica la “mama” lor. Dupa ce fiecare pui de animal a ajuns la mama lui, se va cere copiilor sa ii numere si sa spuna care este cifra corespunzatoare fiecarei multimi formate. In complicarea jocului se cere copiilor sa puna mainile la ochi si sa spuna dupa ce au deschis ochii care jetoane s-au schimbat intre ele, urmand apoi sa vina si sa le puna corect inapoi. Fiecare raspuns corect va fi aplaudat, iar in cazul unui raspuns incorect se va cere ajutorul unui coleg.

Elemente de joc: inchiderea si deachiderea ochilor, miscarea, manuirea materialelor, ghicire, aplauze.

2. **Psihomotric:**

- Să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic;
- Să-și formeze o ținută corporală corectă in timpul dansului;
- Să perceapă componentele spațio-temporale (ritm, durată, distanță, localizare).

- Să fie apt să utilizeze deprinderile motrice însușite în diferite contexte.
- Materiale folosite: CD-player și ecusoane cu ratuste pentru fiecare copil.

Știința:

Sarcini de lucru:

- să recunoască cifrele și animalele după forma reprezentată pe jetoanele date;
- să sorteze jetoanele în funcție de cifra reprezentată pe jetoane;
- să sorteze jetoanele după forma animalelor.

Materiale folosite: jetoane colorate reprezentând: iepurasi, oua puisori, miei, catei, pisici și cifrele de la 1-5, boluri.

Biblioteca:

Sarcini de lucru:

- să recunoască cântecul “Puisorul motat” și poezia “Catelusul”;
- să pronunțe cât mai corect fiecare cuvânt din cântec și poezie;
- să recite individual cât și în grup poezia învățată;
- să respecte linia melodică a cântecului;

Materiale folosite: carte cartonată cu animalele domestice.

Arta:

Sarcini de lucru:

- să recunoască materialele puse la dispoziție;
- să manuiască corect lipiciul pe hartie;
- să aranjeze grisul peste lipici, folosindu-se de două degete, astfel încât rezultatul obținut să fie cel vizat;
- să lucreze curat și ordonat.

Materiale folosite: pahare de plastic, gris, lipici, sabloane cu miei și oi, macheta cu țarc pentru miei și oi.

Strategii didactice: conversația, explicația, demonstrația, exercitiul, surpriza, problematizarea, dansul ritmic.

Scenariul zilei

In cadrul intalnirii de dimineata se realizeaza: salutul copiilor, calendarul naturii – ziua, a cata zi din saptamana, starea vremii, imbracamintea adecvata vremii de afara, anotimpul.

Apoi se poarta o discutie despre anotimpul primavara(caracteristici: pomi inmuguriti, se intorc pasarile calatoare, infloresc ghiociei. narcisele, lalelele si.....vine Pastele, iar iepurasul aduce oua rosii la copii.

Educatoarea stabileste cu copiii tema zilei “**In asteptarea Iepurasului-Alb**”, deodata bate cineva la usa. **SURPRIZA!!!** Este chiar Iepurasul-Alb cu un pachet tot alb foarte mare in brate.

De bucurie copiii vor canta un cantecel. Cantecelul se numeste “Iepurasul Tup” si apoi il invita si pe Iepurasul Alb la gimnastica de inviorare – rotiri ale capului, brate scurte – brate lungi, ceasul, sari minge jos/sus.



Secvente didactice	Continutul abordat	Strategii didactice		Evaluarea
		Metode	Mijloace	
1. <u>Captarea atentiei</u>	<ul style="list-style-type: none"> Se realizeaza printr-un personaj surpriza care bate la usa. Este chiar Iepurasul-Alb care a adus un pachet foarte mare pentru copiii cuminti si destepti. 	Conversatia surpriza	Iepurasul-Alb cu pachetul-surpriza	I: - grupeaza sabloanele dupa felul lor
2. <u>Reactualizarea cunostintelor anterioare</u>	<ul style="list-style-type: none"> Se realizeaza prin centrul de interes STIINTE. <p>Copiii vor primi din pachetul iepurasului boluri cu sabloanele prezentate mai sus si va trebui sa le sorteze in functie de imaginea reprezentata pe sablon (tipul de animal sau cifra).</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Exercitiul</p>		
3. <u>Enuntarea temei si a obiectivului</u>	<ul style="list-style-type: none"> Astazi ne vom juca jocul “Aseaza-ma la mama mea!”. Acest joc a fost special adus de Iepurasul-Alb pentru voi. Va trebui sa fiti atenti ca am sa va explic cum ne vom juca. 	Conversatia		
4. <u>Prezentarea continutului si dirijarea invatarii</u>	<ul style="list-style-type: none"> Pe tabla magnetica avem imagini cu cateva animale (oaie, pisica , caine, gaina, iepure) si un cos gol. <p>Fiecare copil va primi cate un bol cu diverse sabloane.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se explica copiilor regulile si modul de desfasurare al jocului. 	<p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p>	<p>Tabla magnetica</p> <p>Imagini cu animale si un cos</p> <p>Sabloane colorate</p>	

<p>5. <u>Obtinerea performantelor</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se intuieste materialul din bol • Jocul se desfasoara la tabla magnetica • <u>Jocul de proba</u> se realizeaza de 1-2 ori. • <u>Jocul propriu-zis</u>: un copil vine cu bolul la tabla magnetica si lipeste cu dublu-adeziv fiecare jeton in functie de imaginea pe care o reprezinta. (tipul de animal sau ou). <ul style="list-style-type: none"> • Dupa ce fiecare pui ajunge la mama lui se cere copiilor sa ii numere si sa realizeze corespondenta dintre multimile formate si cifra corespunzatoare acestora. • <u>Complicarea jocului</u>: copiii inchid ochii, iar educatoarea incurca cateva jetoane. Dup ace deschid ochii, copiii observa schimbarea. Un copil va veni si va aranja corect. Se repeta de 3-4 ori. <p>O MICA PAUZA</p> <p><u>Centrul "Biblioteca"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasfoim o carte cu animale domestice. Cand ajungem la gaina cu 	<p>Exercitiul</p> <p>Problematizarea Surpriza</p> <p>Conversatia</p>	<p>Boluri cu jetoane:</p> <p>iepurasi miei oua pisici catei puisori</p> <p>dublu-adeziv</p> <p>Carte cu animale</p>	<p>I: - grupeaza jetoanele dupa criteriul cerut</p> <p>I: - descopera jetoanele schimbate, le denumeste si le pune la locul potrivit</p> <p>I: - rezolva atent si corect sarcinile</p>
---	---	--	---	--

<p>6. <u>Asigurarea feed-back-ului si evaluarea activitatii</u></p> <p>7. <u>Incheierea activitatii</u></p>	<p>puisori, copiii canta cantecelel "Puisorul motat" individual si in grup, iar cand ajungem la imaginea cu catelul, ei recita poezia "Catelusul" tot individual si in grup.</p> <p><u>Centrul "Arta"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se prezinta materialele de pe masuta: o macheta cu un tarc cu o oaie si un miel, sabloane cu oi si miei, lipici si pahare cu gris. Se anunta copiii ca vor realiza prin lipirea grisului pe sabloane oite si miei care apoi vor fi puse in tarc. • Copiii care necesita sprijin pe parcursul desfasurarii activitatii vor primi ajutor de la educatoarea sau de la Iepurasul-Alb. • Educatoarea le propune copiilor sa danseze "Dansul ratustelor" pentru "Iepurasul-Alb. • Copiii se vor imparti in doua echipe si se va desfasura sub forma unui concurs. • Se fac aprecieri individuale si colective cu privire la indeplinirea sarcinilor de catre copii 	<p>Exercitiul</p> <p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Explicatia</p> <p>Conversatia</p> <p>Dansul ritmic</p> <p>Conversatia</p>	<p>domestice</p> <p>Oite si miei din carton</p> <p>Lipici</p> <p>Pahare cu gris</p> <p>Macheta cu tarcul pentru oi si miei</p> <p>CD-player</p> <p>Ecusoane cu ratuste</p>	<p>primite la fiecare centru de activitate</p> <p>I: - executa corect miscarile, respectand ordinea acestora pe parcursul dansului</p>
---	---	---	--	--

	<p>si la comportamentul lor pe tot parcursul activitatii</p> <ul style="list-style-type: none">• Copiii primesc recompense de la Iepurasul-Alb masti de iepuras pentru fiecare.		<p>Masti de iepuras (rosii pentru fete si albastre pentru baieti)</p>	
--	---	--	---	--