

Proiect Didactic

Data: 29 martie 2010

Clasa a II a

SCOALA CU CLASELE I-IV VALEA CHEII

Prof.înv.primar: Ciornoșac Cosmina Andreea

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Limba și literatura română

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Primăvara

**SUBIECTUL: „Buburuza”, după Eugen Jianu
Noțiuni de fonetică**

TIPUL LECTIEI : consolidare

**SCOP: desprinderea informațiilor esențiale dintr-un text;
-dezvoltarea capacității de exprimare orală.**

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- 01- să citească corect , conștient și expresiv textul „ Buburuza” , după Eugen Jianu;**
- 02- să explice corect sensul noilor cuvinte;**
- 03- să folosească cuvintele noi în enunțuri proprii;**
- 04- să redea conținutul textului folosind cuvinte și expresii proprii;**
- 05- să identifice consoanele și vocalele din cuvintele indicate;**
- 06-să precizeze numărul de sunete și litere din cuvintele date;**
- 011- să scrie corect, lizibil și ordonat pe liniatura dictando.**

RESURSE:

A. Procedurale

METODE ȘI PROCEDEE:-lectura în lanț, lectura selectivă, explicația, exercițiul, povestirea, conversația, joc didactic

FORME DE ORGANIZARE:frontal, individual, în perechi, pe echipe

B. MATERIALE: manualul, fișe de lucru , foi colorate, markere, plicuri;

NR. CRT.	ETAPELE LECȚIEI	OB.	ACTIVITATEA ÎNVĂȚĂTORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	FORME DE ORG.	METODE
1.	Momentul organizatoric		-Asigurarea condițiilor optime pentru buna desfășurarea a lecției, pregătirea elevilor cu materialele necesare.	-Se pregătesc pentru începerea lecției de limba și literatura română.		conversația
2.	Captarea atenției		Le prezint elevilor o floare pe care am primit-o de la Zâna Primăvara, care mi-a zis atunci când ajung în clasă să o pliez. Dacă o pliez, vom obține o buburuză. Pe buburuză e scrisă propoziția „Bucuroasă, buburuza a aflat că are și ea un rost în lume.” Solicit elevilor să identifice textul din care face parte.		-frontal;	
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor		-se anunța tema și modalitatea de desfășurare a orei			
4.	Dirijarea procesului de învățare		-Verificarea cunoștințelor desprinse din textul „Buburuza”, după Eugen Jianu: - -lectura textului în lanț, selectiv, pe roluri; -explicarea cuvintelor noi din lecție și folosirea acestora în enunțuri proprii; -extragerea mesajului transmis de autor-cu ajutorul întrebărilor.	Explică sensul cuvintelor și le folosesc în enunțuri proprii.	-frontal;	- -lectura; -conversația;

			<p>-povestirea pe scurt a conținutului; -ne întoarcem la propoziția scrisă pe buburuză -elevii răspund la întrebări: Ce este o propoziție? Din ce este alcătuită propoziția? Câte cuvinte are propoziția noastră? Ce este cuvântul? Din ce este alcătuit cuvântul? Ce este silaba?</p>	<p>Povestesc conținutul lecturii folosind expresii și cuvinte proprii.</p>	<p>-frontal;</p>	<p>povestirea; -exercițiul;</p>
		05	<p>Dați exemple de cuvinte formate din 1, 2, 3 silabe.</p>	<p>Vor participa activ la desfășurarea lecției.</p>		<p>Conversația Explicația</p>
		06	<p>Din ce este compusă o silabă?</p>			
		011	<p>Ce este sunetul? Ce este litera? Care sunt suntele? Ce sunt vocalele? Ce sunt consoanele?</p>			
			<p>-elevii primesc jetoane cu inițialele C și V, de la consoane, respectiv vocale; -eu voi spune un cuvânt iar elevii trebuie să ridice jetonul corespunzător sunetului cu care începe;</p>	<p>-ridică jetonul corespunzător;</p>	<p>-individual -frontal;</p>	<p>conversația</p>
			<p>-elevii vor lucra în echipă jocuri cu noțiunile fonetice</p>		<p>-în echipe;</p>	
			<p>-Alcătuirea echipelor –pornind de la insectele și plantelor amintite în text: -echipa Buburuzelor;</p>	<p>Vor participa la formarea aleatoare a</p>		

6.	Retenția și transferul	<p>-echipa Albinuțelor; -echipa Fluturașilor; -echipa Rândunicilor.</p> <p>Se reamintesc regulile de muncă în echipă.</p> <p>Se vor indica sarcinile de lucru și modul de rezolvare al acestora, precum și regulile.</p> <p>Se distribuie plicuri în care elevii vor găsi sarcina, 2 rezolvări (una corectă, una greșită). Elevii trebuie să o ridice pe cea corectă. Vor lipi pe foaie câte o imagine pentru fiecare răspuns corect. Cine va avea mai multe imagini la sfârșit va primi FB.</p> <p>Pentru fixarea cunoștințelor, elevii vor primi o fișă de lucru care va conține exerciții asemănătoare cu cele realizate în clasă</p>	<p>echipelor, alegând un bilet cu numele echipei.</p> <p>Punctează regulile de muncă în echipă -vorbim pe rând; -ascultăm și părerea celorlalți membrii ai echipei; -avem răbdare; -ne implicăm în toate sarcinile.</p> <p>Rezolvă independent exercițiile de pe fișele de lucru.</p>	<p>-frontal;</p> <p>-frontal;</p> <p>-individual;</p>	<p>-exercițiul; Jocul didactic</p> <p>-exercițiul</p>
----	------------------------	--	---	---	---

7.	Încheierea activității		<p>Se vor face aprecieri asupra acțiivității și se vor nota elevii care au participat activ la toate activitățile-motivându-se calificativul acordat.</p> <p>Tema de casă-se dau explicațiile necesare:ex. 1,2 de la Atelier/83manual Șoricelul/83-manual</p>	<p>Notează tema de casă și ascultă indicațiile date.</p>	-frontal.	-conversația.
----	------------------------	--	---	--	-----------	---------------

Buburuza

după Eugen Jianu

Fișă de lucru



1. Încercuiește varianta corectă:

a) Titlul textului reprezintă:

- natura primăvara
- conținutul textului pe scurt
- viețuitoarele primăvara

b) Acțiunea se desfășoară:

- vara
- toamna
- primăvara

c) Buburuza se credea :

- mare și roșie
- e mică și neînsemnată
- mică și drăguță
-

d) Buburuza a ieșit:

- din pădure
- din crăpăturile scoarței copacului
- din pământ

e) Ea află de la băiețel că:

- nu are un rost pe lume
- este mică și drăguță
- vestește primăvara



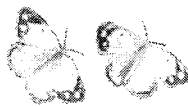
3. Scrie denumirea ființelor din imagini:



.....
.....



.....



.....



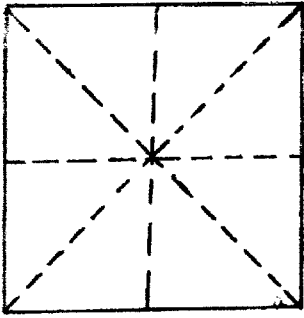
.....

.....
a) desparte cuvintele în silabe

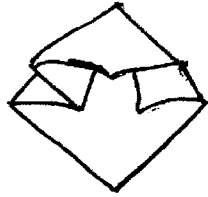
b) notează cu **v** sub vocale și cu **c** sub consoane

Confectionarea florii trimisa de zana Primavara, care pliata se transforma intr-o buburuza

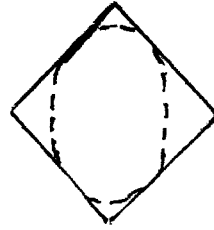
Forma de baza



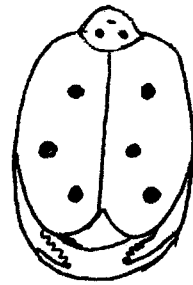
Patratul dublu



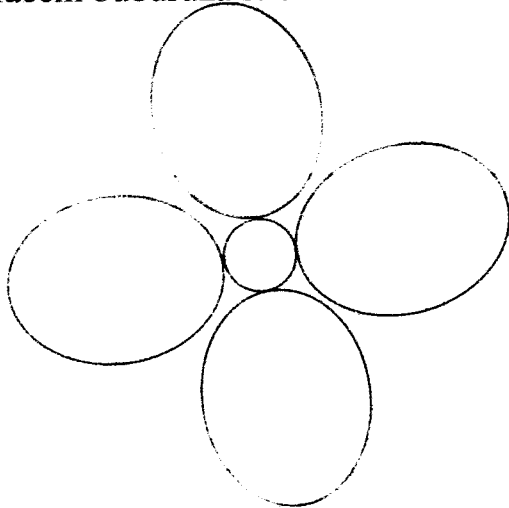
Se decupeaza



Buburuza



Desfacem buburuza si obtinem o floare



1. NUMĂRUL VOCALELOR ȘI AL CONSOANELOR!

MĂRAR

a) 2 vocale și 3 consoane

b) 3 vocale și 2 consoane

AGRICULTOR

a) 5 vocale și 5 consoane

b) 4 vocale și 6 consoane

2. CUVÂNTUL CU MAI MULTE LITERE DECÂT SUNETE!

a. Alina

Lucian

b. gheată

mașină

3.CUVÂNTUL CU MAI MULTE SUNETE DECÂT LITERE!

a. Vioară

excursie

b. examen

test

4.CUVÂNTUL CORECT DESPĂRTIT ÎN SILABE!

a. pa-să-re

maz-ă-re

b. mi-nu-ne

ex-a -men