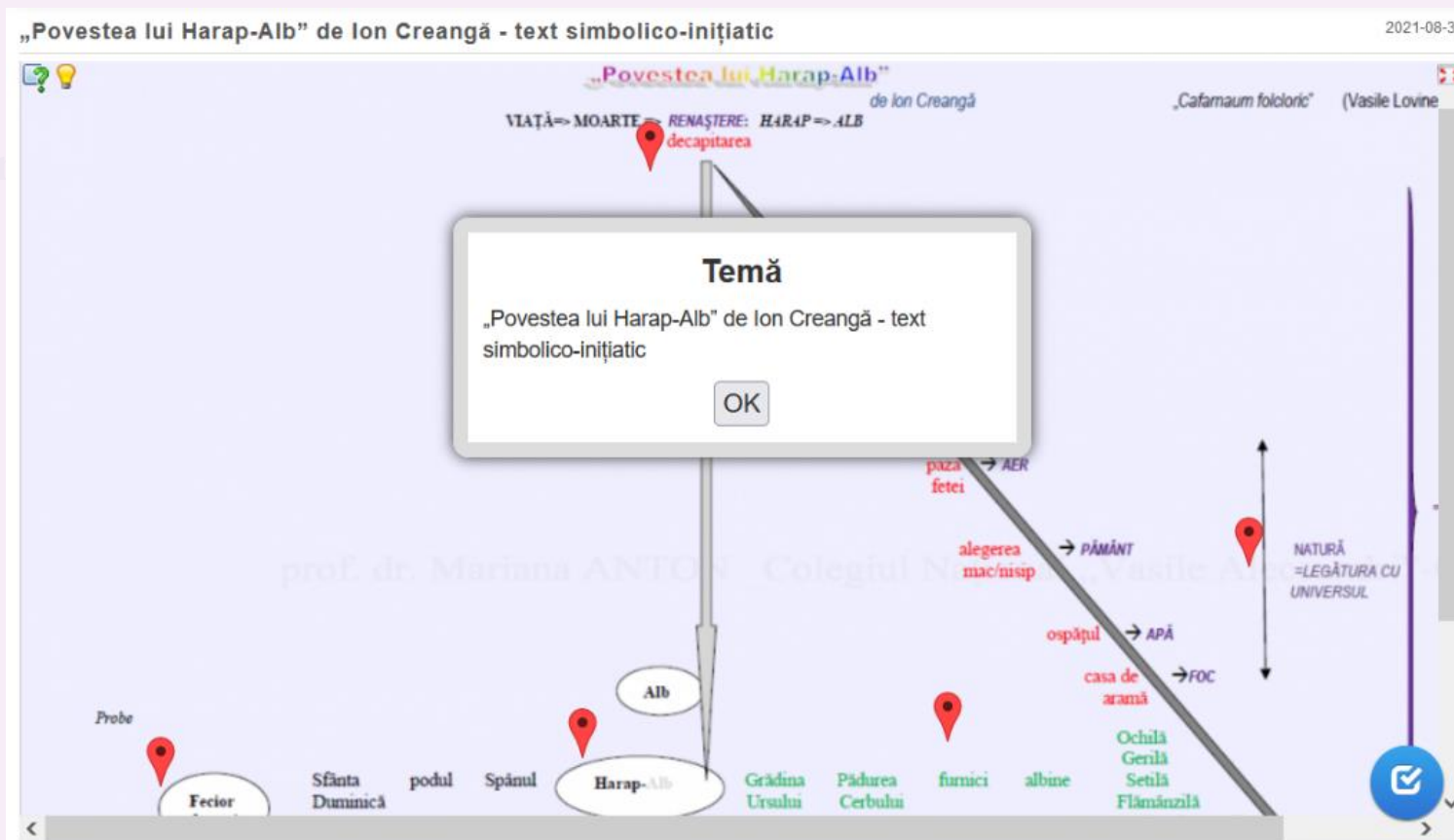


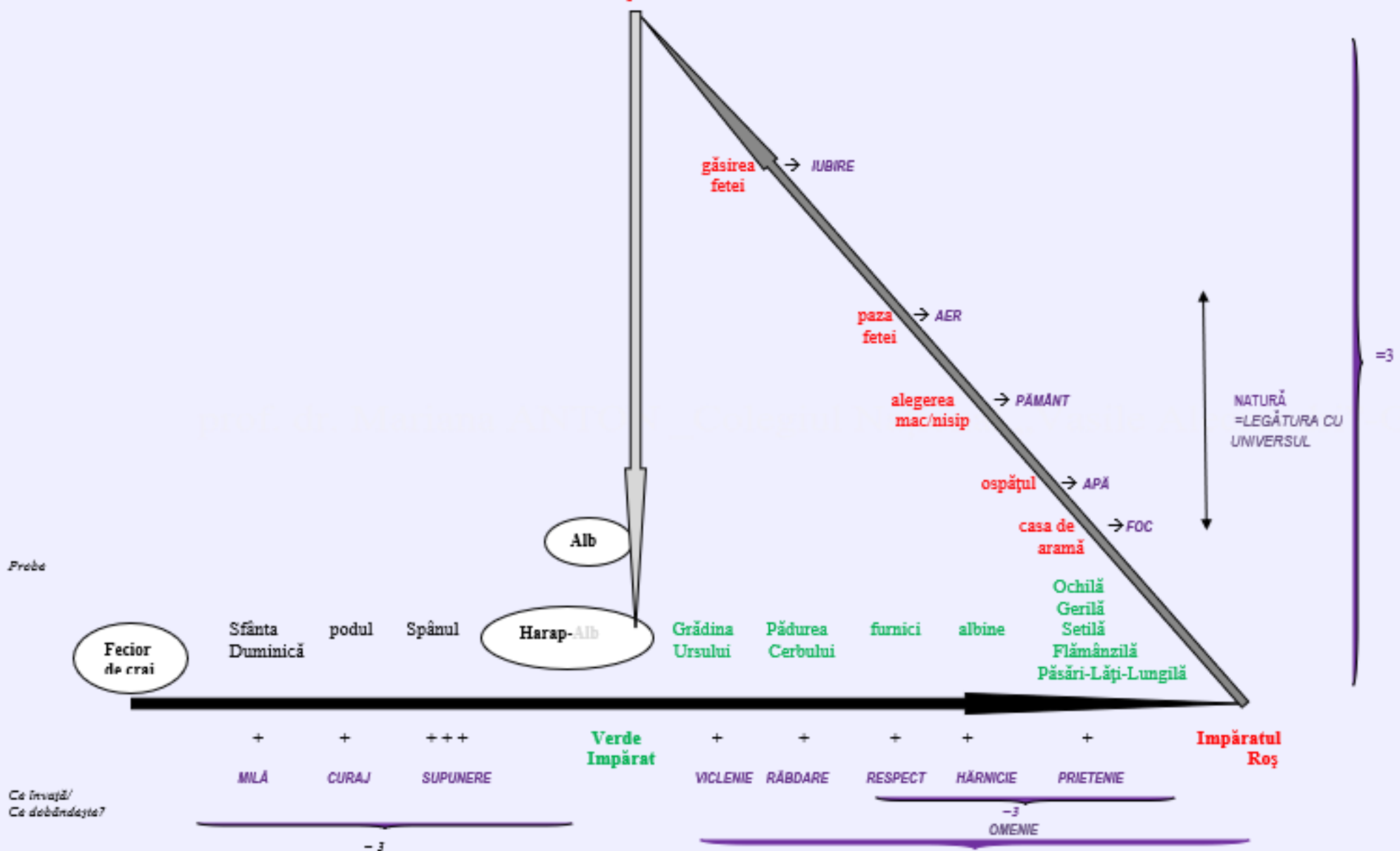
„POVEȘTEA LUI HARAP-ALB” de Ion Creangă
- text simbolic-inițiativ

<https://learningapps.org/display?v=pnbx7iysc21>

Harta conceptuală, concepută în aplicația LearningApps, propune identificarea și analiza elementelor simbolice în basmul „Povestea lui Harap-Alb” de Ion Creangă.



VIAȚĂ ⇒ MOARTE ⇒ **RENAȘTERE: HARAP ⇒ ALB**
 decapitarea



Proba

Ce învață/
Ce dobândește?

Materialul interactiv poate fi utilizat de către profesor ca o schemă de lucru în toate momentele lecției în studiul basmului lui Ion Creangă:

- predare: identificarea corectă a etapelor acțiunii și a traseului inițiativ parcurs de protagonist;
- învățare: comentarea și analiza componentelor textului de tip basm: protagonist, antagonist, personaje adjuvante, obiecte magice, numere simbolice etc.;
- evaluare: susținerea unui punct de vedere argumentat cu privire la traseul inițiativ parcurs de personaj; importanța elementelor simbolice etc.

Resursa se adresează și elevilor de liceu, începând cu clasa a X-a, până în anul terminal.

Itemii subiectivi și semiobiectivi pot constitui mici texte argumentative de sine stătătoare:

1. *Prezintă, în 30-50 de cuvinte, importanța faptului că personajul principal nu are nume la începutul basmului.*
2. *Comentează, în 50-70 de cuvinte, semnificația numelui personajului eponim, raportându-te la întreg conținutul basmului.*
3. *Comentează, în 30-50 de cuvinte, importanța unei dintre probele trecute de Harap-Alb în drumul său către curtea Împăratului Roș.*
4. *Prezintă, în 50-70 de cuvinte, semnificația probelor la care îl supune Împăratul Roș pe Harap-Alb.*
5. *Comentează, în 50-70 de cuvinte, semnificația scenei finale, a dezvăluirii adevăratei identități a personajului central, raportându-te la întreg conținutul textului.*

La fel de bine, fiecare item poate constitui sarcină de lucru într-o activitate pe 5 grupe.

De asemenea, analiza cuvintelor cheie poate fi considerată și un test de verificare a cunoștințelor, un material util pentru pregătirea în vederea examenului de bacalaureat. Maniera colaborativă pune în valoare valorificarea abilităților de argumentare, în grade diferite.

Material realizat integral de prof. dr. Mariana Anton