

PROJET DIDACTIQUE

La classe: VII-ème

L'objet: la langue française

Le manuel : *Limba franceză, Editura Humanitas*

Le sujet : *Mob-Expo*

Type de leçon : *leçon de vérification-évaluation*

Professeur : *Hrițcu-Meșenschi Gabriela*

Objectif général

Développer la capacité des élèves de s'exprimer autour du sujet du mobilier et former des habiletés et des habitudes d'emploi correct de la phrase conditionnelle

Objectifs opérationnels

- utiliser le vocabulaire du mobilier
- reconnaître les pièces d'ameublement de chaque chambre
- décrire une chambre
- utiliser correctement la deuxième règle de *Si conditionnel* dans des contextes différents

Méthodes et procédés

-le dialogue, la conversation, le travail frontal et en équipe, l'explication, les exercices lexicaux

Equipement scolaire

-le manuel, le tableau, les fiches de travail, l'ordinateur

LE SCÉNARIO DIDACTIQUE

Les moments de la leçon	Le dosage du temps	Le contenu informationnel		La stratégie didactique
		L'activité de l'enseignant	L'activité des élèves	
1	2	3	4	5
La mise en train	2'	Le professeur salue les élèves et enregistre les absents.	Les élèves répondent au professeur.	La conversation frontale
La vérification des connaissances acquises pendant les classes précédentes	10'	Le professeur vérifie le contenu de la leçon par des questions adressées aux élèves	Les élèves répondent aux questions et adressent à leur tour des questions à leurs collègues	La conversation Le dialogue
Le renforcement des connaissances	15'	Le professeur vérifie le devoir des élèves et en corrige les erreurs Il apprécie aussi le résultat de leur travail	Les élèves présentent leurs projets devant la classe Ils font attention que tous les participants du	L'exposition Le dialogue

	<p>10'</p>	<p>Le professeur rappelle aux élèves la chanson de Joe Dassin « Et si tu n'existais pas » et il leur propose d'autres exercices sur la phrase conditionnelle (le portrait chinois) Il leur distribue des fiches avec des phrases à compléter</p> <p>Le professeur écoute les phrases des élèves</p>	<p>projet soient impliqués</p> <p>Les élèves travaillent par groupes et respectent la consigne</p> <p>Les élèves lisent à haute voix les phrases qu'ils ont complétées</p>	<p>L'exercice</p>
	<p>10'</p>	<p>Le professeur propose aux élèves de travailler sur la phrase conditionnelle ayant comme support la chanson de Gérard Lenorman « Si j'étais président »</p> <p>Il fait écouter la chanson aux élèves, ensuite il leur distribue des fiches avec les vers incomplets Les élèves doivent compléter les lignes tout en</p>	<p>Les élèves écoutent la chanson. Celui qui a la fiche avec les verbes à l'infinitif pose des questions à l'autre pour apprendre le</p>	

		<p>se posant des questions sur les temps des verbes entre parenthèses. Le professeur invite les élèves à chanter.</p>	<p>temps verbal correct. Finalement ils complètent la chanson par les paroles qui manquent et l'écoute de nouveau. Ils essaient même de chanter quelques lignes à l'invitation du professeur</p>	
Evaluation	3'	<p>Le professeur apprécie par des notes l'activité des élèves et leur indique le devoir</p>	<p>Les élèves écoutent les indications du professeur</p>	Explication

FICHE DE TRAVAIL

Complétez les phrases:

1. Si j'étais une fleur, je serais
2. Si j'étais un arbre,
3. Si j'étais un animal,
4. Si j'étais un personnage de film,
5. Si j'étais un personnage de dessin animé,
6. Si j'étais un pays,
7. Si j'étais une ville,

Répondez aux questions :

1. Que ferais-tu si tu étais roi ?
2. Que ferais-tu si tu étais professeur ?
3. Que ferais-tu si tu étais riche ?
4. Que ferais-tu si tu étais Français ?
5. Que ferais-tu si tu étais Bill Gates ?
6. Que ferais-tu si tu étais écrivain ?
7. Que ferais-tu si tu étais président ?

Si j'étais Président-Gérard Lenorman

Il était une fois à l'entrée des artistes
Un petit garçon blond au regard un peu triste
Il attendait de moi une phrase magique
Je lui dis simplement : Si j'étais Président
Si j'étais Président de la République
Jamais plus un enfant n' de pensée triste
Je bien sûr Mickey premier ministre
De mon gouvernement, si j'étais président(....)

Si j'étais Président de la République
J' mes discours en vers et en musique
Et les jours de conseil on en pique-nique
On des trucs marrants si j'étais Président(.....)

{Chœur enfants :}
Si t'étais Président de la République
Pour nous, tes p'tits copains, ça super pratique
On rigoler et chahuter sans risques
On bien contents si t'étais Président

Je s'rais jamais Président de la République
Vous les petits malins vous êtes bien sympathiques
Mais ne comptez pas sur moi pour faire de la politique
Pas besoin d'être Président, pour aimer les enfants.