

## **PROIECT DIDACTIC INTEGRAT**

**Data :** 20 februarie 2013

**Școala:** Liceul Teoretic ” Șerban-vodă” Slănic

**Clasa** Pregătitoare

**Propunător :** inst. Frățilă Alina

**Unitatea tematică:** Grădina fermecată

**Aria curriculară:** Matematica si Stiinte ale naturii

**Disciplina :** Matematica și explorarea mediului - activitate integrată-

**Domenii integrate:** Comunicare în limba română/ Dezvoltare personala/ Muzica si miscare

**Subiectul lecției :** Salvati anotimpurile!

**Tipul activității :** Consolidarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor- concurs

**Scopul lecției:**

- verificarea și consolidarea cunoștințelor copiilor despre cele patru anotimpuri;
- dezvoltarea capacității de a sesiza legăturile dintre diferite fenomene ale naturii și viața plantelor, animalelor și activitatea omului.

**Obiective operaționale :**

- ⌚ Să descrie anotimpurile precizând principalele caracteristici
- ⌚ Să numere corect, utilizând numeralul cardinal și ordinal;
- ⌚ Să efectueze corect operațiile matematice,
- ⌚ Să compună și să rezolve problema, alegând operația corectă

- ⌚ Să recunoască și să numească sunetele, asociindu-le cu literele,
- ⌚ Să intoneze cântecele învățate anterior,

## **STRATEGIA DIDACTICĂ:**

### **1. RESURSE PROCEDURALE:**

**Metode și procedee:** explicația, demonstrația, benzi desenate, aprecierea verbală, conversația, expunerea. povestirea, problematizarea, exercițiul, observația, munca pe echipe.

⌚ **Mijloace:** planșe cu imagini reprezentative pentru fiecare anotimp, ecusoane ( ghiocei, margarete, frunze ruginii, globurietc. ), foi A4, carioca, tablouri cu caracteristicile anotimpurilor, CD-uri cu muzica, siluete simboluri ale anotimpurilor, tabla magnetică, fișe individuale, planșe suport, lipici. planșe cu cele patru anotimpuri, planșă cu turnul vrăjitorului, creioane colorate, set cu litere și cifre, fișe individuale, recompense, creta colorata.

⌚ **Forme de organizare** individual, frontal, pe grupuri, în echipă..

**2. RESURSE TEMPORALE:** 35 minute activitate+10 minute activități în completare

**3. RESURSE UMANE:** 19 elevi

**4. RESURSE SPAȚIALE:** sala de clasa

**5. FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE:** observarea sistematică a comportamentului elevilor, evaluarea reciprocă, aprecieri verbale

Evenimentul didactic	Ob. op.	Conținut științific	Strategii didactice	Evaluare	Forme de organizare	
			Metode	Mijloace		
1. Moment organizatoric		<p>Se creează condițiile psiho-pedagogice necesare desfășurării activității în bune condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aranjarea măsuțelor pentru cele 4 grupe;</li> <li>- pregătirea materialelor didactice;</li> <li>- aerisirea sălii de grupa;</li> <li>- intrarea ordonată a copiilor în sala de grupa.</li> </ul> <p>Copiii vor fi repartizați în 4 grupe reprezentând cele 4 anotimpuri, în funcție de ecusonul din piept: echipa ghiocilor, echipa spicilor de grâu, echipa frunzelor și echipa fulgilor de zăpadă.</p>	Instructajul verbal			Frontal
2. Captarea atenției		<p>Se realizează cu ajutorul poveștii despre Împăratul An și cele patru fiice ale sale</p> <p>„ Trăia demult, tare demult, un împărat, care avea patru fiice, frumoase ca niște zâne. Erau atât de frumoase, că la soare te puteai uita, dar la ele ba. Împăratul An, căci așa se numea împăratul nostru, își iubea tare mult fiicele și nici nu-</p>	Expunerea povestirea	Trasitura fermecata din care iese povestea		frontal



4.Dirijarea învățării	<p>Explicarea regulilor și a sarcinilor concursului</p> <p>Pentru a fi siguri că îl putem ajuta pe Împăratul An să își recapete fiicele de la vrăjitorul cel rău, vă voi împărți în patru echipe: Echipa Ghiocilor, Echipa Margaretelor, Echipa Frunzelor Ruginii și Echipa Globuletelor. Ca să puteți salva anotimpurile, voi trebuie să suiți tot câte o treaptă, răspunzând corect la întrebări, pentru a le putea aduce pe fete în castelul tatalui lor. Echipa care trece toate probele este declarată câștigătoare .</p> <p>O      <u>Desfășurarea concursului</u></p> <p>1      ⌚      Enumeră anotimpurile anului, în ordinea succesiunii lor.-se execută jocul de probă.</p> <p>Proba 1</p> <p>1. În ce anotimp se trezește natura la viață?</p> <p>2. Care este anotimpul în care păsările călătoare pleacă în țările calde?</p> <p>3. Când vine Moș Crăciun și sărbătorim Nașterea Pruncului Iisus?</p> <p>4. Care este cel mai călduros anotimp al anului?</p> <p>O      5. Enumeră două flori caracteristice anotimpului</p>		<p>Ecusoane</p> <p>Jetoane</p> <p>Jetoane      specifice fiecărui anotimp</p>	<p>Frontal</p>
-----------------------	---	--	---	----------------

	<p>1 primăvara.</p> <p>6. Precizează trei fructe care se coc toamna.</p> <p>Proba 2</p> <p>1. Alcătuieste o propoziție cu cuvântul „primăvara”.</p> <p>2. Desparte în silabe cuvântul „primăvara” și spune câte silabe are.</p> <p>O 3. Cu ce sunet începe cuvântul „primăvara”? Găsește un 1 cuvânt care începe cu același sunet.</p> <p>4. Spune care anotimp începe cu sunetul „i” și desparte cuvântul în silabe.</p> <p>5. Alcătuieste o propoziție cu cuvântul „iarna”.</p> <p>6. Spune ce cuvânt denumește imaginea și cu ce sunet începe. Arată-mi litera corespunzătoare.</p> <p>7. Citește cuvântul pe care l-ai obținut.</p> <p>Proba 3</p> <p>1. Câte luni are anul? Caută numărul corespunzător.</p> <p>2. În ce lună suntem? Spune a câta lună este din an și găsește cifra corespunzătoare.</p> <p>O 3. Scrie vecinii numărului 6? 4 4. Citește operația și scrie rezultatul corect. ( 6 + 2 = )</p>	<p>Conversația</p> <p>Munca pe echipe</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Prezentarea sarcinilor de lucru/ jetoane</p> <p>Fise de lucru/ jetoane</p>	
--	---	---	---	--







	<p>*se va proceda în acest mod până la refacerea cărărilor inițiale</p> <p>*fiecare răspuns corect va fi aplaudat</p> <p>Proba 7: Benzi desenate :</p> <p>Cate un copil din fiecare echipa va ieși în fața unei table și va trebui să deseneze câte un element specific anotimpului pe care îl reprezintă.</p> <p style="padding-left: 40px;">Primăvara – lălea</p> <p style="padding-left: 40px;">Vara – soare</p> <p style="padding-left: 40px;">Toamna – strugure</p> <p style="padding-left: 40px;">Iarna – om de zapada;</p> <p>- În timp ce copiii desenează, ceilalți cântă un cântecel despre un anotimp și recită poezii.</p> <p>După ce copiii rezolva corect toate sarcinile întâlnite în obstacolele de pe cărări, descoperă în Castelul Bătrânului An, fișe de lucru individuale și recompense. Tot in castelul Batranului An vor fi descoperite si baloane care vor fi pe rand intepate de catre un reprezentant al fiecarei echipe ,acesta raspunzand la ghicitoarea aflata in balon.</p>	<p>Metoda „benzi desenate”</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversati aexplicatia</p>	<p>Tabla, creta colorata</p>	
--	--	--	------------------------------	--

<p>5. Obținerea performanței</p>	<p>O 5</p>	<p>Copiii vor fi recompensați pentru buna desfășurare a activității, cu un ecuson specific imaginii anotimpului pe care l-au reprezentat</p>		<p>Baloane. recompense</p>	
<p>6. Încheierea activității</p>	<p>O 6</p>				