



## PROIECT DE ACTIVITATI INTEGRATE

**Gradinita:** Gradinita cu program prelungit “Aleodor” Oradea

**Grupa:** Stelutelor (nivelul I)

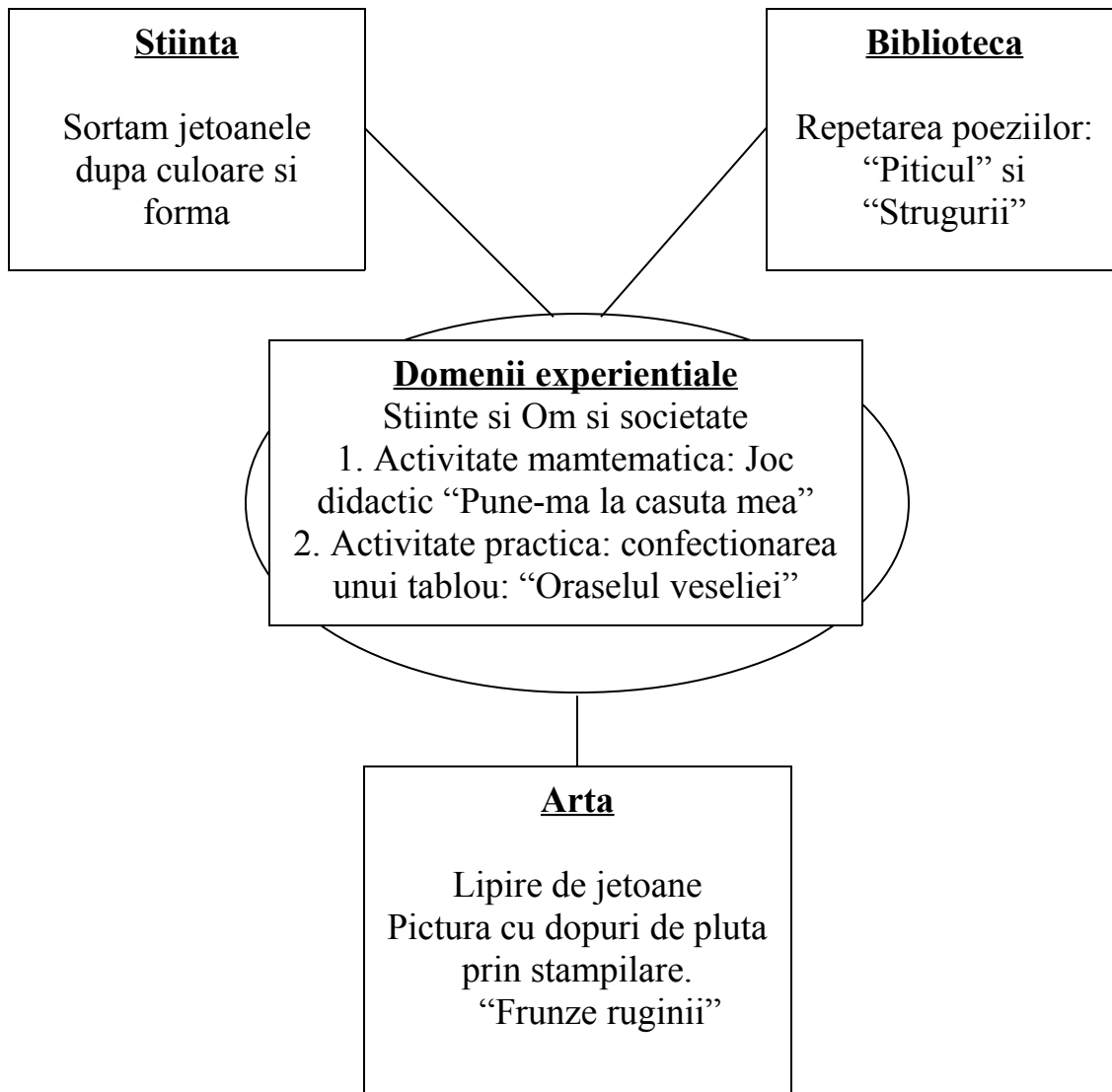
**Educatoare:** Dumea Ancuta Sanda

**Tema zilei:** In lumea culorilor

**Scopul:** - verificarea si consolidarea cunostintelor copiilor privind culorile si formele unor obiecte;  
- formarea si consolidarea unor abilitati practice specifice nivelului de dezvoltare motrica.

**Exemple de activitati integrate:**

- **Centre de interes:**



## ▪ **Obiective urmarite in cadrul domeniilor experientiale:**

### 1. **Stiinte:**

- sa recunoasca culorile jetoanelor date;
- sa recunoasca ce reprezinta fiecare jeton;
- sa sorteze jetoanele date dupa culoare si apoi dupa forma;
- sa aranjeze jetoanele la casuta potrivita in functie de culoare.

Materiale folosite: jetoane din cartoane colorate (rosu, galben, verde si albastru), boluri pentru jetoane, tabla magnetica, dublu-adeziv

Sarcina didactica: recunoasterea si aranjarea jetoanelor date dupa culoare si forma

Regulile jocului: fiecare copil va identifica din bolul propriu jetoanele date cat si culorile acestora. Apoi le va pune in bol si pe rand va veni si le va aseza pe tabla magnetica la casuta potrivita – la culoarea potrivita. Se cere copiilor sa puna mainile la ochi si sa spuna dupa ce au deschis ochii care jetoane s-au schimbat intre ele, urmand apoi sa vina si sa le puna corect inapoi. Fiecare raspuns corect va fi si aplaudat.

Elemente de joc: inchiderea si deachiderea ochilor, miscarea, manuirea materialelor, ghicire, aplauze.

### 2. **Om si societate:**

- sa realizeze tabloul cu tema data utilizand corect jetoanele date;
- sa lipeasca fiecare jeton dupa forma si culoare la locul potrivit pe tablou;
- sa urmareasca cu atentie si interes modul in care lucreaza fiecare coleg.

Materiale folosite: un carton inramat si colorat in patru culori (rosu, galben, verde si albastru) pe care este desenat: un drum si conturul jetoanelor, jetoane colorate, dublu-adeziv.



▪ **Activitati pe centre de interes:**

**Stiinte:**

Sarcini de lucru:

- sa recunoasca culorile reprezentate de jetoanele date;
- sa sorteze jetoanele dupa forma si culoare.

Materiale folosite: jetoane colorate, boluri, dublu-adeziv.

**Biblioteca:**

Sarcini de lucru:

- sa recunoasca poeziile invatate: “Piticul” si “Strugurii”;
- sa pronunte cat mai corect fiecare cuvant din poezie;
- sa recite individual cat si in grup cele doua poezii.

Materiale folosite: imagini cu pitici si struguri.

**Arta:**

Sarcini de lucru:

- sa lipeasca jetoanele dupa forma si culoare la locul potrivit;
- sa recunoasca materialele puse la dispozitie;
- sa picteze prin stampilare frunza data folosind dopuri de pluta;
- sa manuiasca corect dopul de pluta astfel incat rezultatul obtinut sa fie cel vizat;
- sa foloseasca toate culorile date – rosu, galben si verde;
- sa lucreze curat si ordonat.

Materiale folosite: Frunze din carton, dopuri de pluta, acuarele, paharele cu apa.

**Strategii didactice:** conversatia, explicatia, demonstratia, exercitiul, surpriza, problematizarea, metoda interactiva de grup “Cubul”

## Scenariul zilei

În cadrul întâlnirii de dimineață se realizează: salutul copiilor, calendarul naturii – ziua, a câte zi din săptămână, starea vremii, îmbrăcămintea adecvată vremii de afară; gimnastica de înviorare “Micii gimnasti” – rotații ale capului, brațe scurte – brațe lungi, ceasul, sări minge jos/sus și activitatea de grup: cântecelul: “Bună dimineață, dragă grădiniță!”.

Educatorea stabilește cu copiii tema zilei “În lumea culorilor”, după care copiii sunt așezați în semicerc și sunt pregătiți pentru activitate; când deodată bate cineva la ușă, fugă pe scări, dar nu lasă un pachet. Începe jocul didactic “Pune-mă la casuța mea”. Obiectivele de la centrul de activitate “Științe” se ating pe parcursul desfășurării activității matematice, iar comportamentele urmărite în cadrul domeniului experiențial “Om și societate” se realizează la centrul de activitate “Artă”.



Secvente didactice	Continutul abordat	Strategii didactice		Evaluarea
		Metode	Mijloace	
<p><u>1.Captarea atentiei</u></p> <p><u>2.Reactualizarea cunostintelor anterioare</u></p> <p><u>3.Enuntarea temei si a obiectivului</u></p> <p><u>4.Prezentarea continutului si dirijarea invatarii</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizeaza printr-un pachet surpriza pe care cineva il lasa langa usa dupa ce bate la usa.</li> <li>• Se deschide pachetul unde se gasesc 5 scrisori si materiale necesare desfasurarii activitatii integrate.</li> <li>• Se citeste prima scrisoare (Anexa 1).</li> <li>• Se citeste a doua scrisoare (Anexa 2).</li> <li>• Se rezolva sarcina didactica indicate in scrisoare.</li> <li>• Se citeste a treia scrisoare (Anexa 3).</li> <li>• Astazi ne vom juca jocul "Pune-ma la casuta mea" pe care l-am primit de la Ana. Voi va trebui sa fiti atenti ca am sa va explic cum ne vom juca.</li> <li>• Pe tabla magnetica sunt 4 casute colorate (rosu, galben, verde si albastru). Fiecare copil va primi un bol cu jetoane colorate reprezentand: blocuri, pomi, masinute, fetite si baieti.</li> <li>• Se intuieste materialul din bol</li> <li>• Se explica copiilor regulile si modul de desfasurare al jocului</li> <li>• Jocul se desfasoara la tabla magnetica</li> </ul>	<p>Conversatia surpriza</p> <p>Explicatia, exercitiul</p> <p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p>	<p>Pachetul</p> <p>Scrisoarea nr. 1 Scrisoarea nr. 2</p> <p>Scrisoarea nr. 3</p> <p>Tabla magnetica Casute colorate Jetoane colorate</p> <p>Boluri cu: blocuri, fetite, baieti, masinute, pomi</p>	<p>I: - grupeaza jucariile dupa culoare</p>

<p>5. <u>Obtinerea performantelor</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Jocul de proba</u> se realizeaza de 1-2 ori.</li> <li>• <u>Jocul propriu-zis</u>: un copil vine cu bolul la tabla magnetica si lipeste cu dublu-adeziv fiecare jeton in functie de culoare la casuta potrivita.</li> <li>• <u>Complicarea jocului</u>: copiii inchid ochii, iar educatoarea incurca cateva jetoane. Dup ace deschid ochii, copiii observa schimbarea. Un copil va veni si va aranja corect. Se repeta de 3-4 ori.</li> </ul> <p>O MICA PAUZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prezinta tabloul “Oraselul veseliei” din care lipsesc: blocurile, pomii, masinile, fetitele si baietii.</li> </ul> <p><b><u>Centrul “Arta”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se lipesc jetoanele dupa tabla pe tablou</li> <li>• Fiecare copil va lipi jetoanele de aceeasi forma la culoarea potrivita pe tablou, realizand astfel tabloul “Oraselul veseliei”.</li> <li>• Se citeste a patra scrisoare (Anexa 4).</li> </ul> <p><b><u>Centrul “Biblioteca”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se intuiesc materialele prezentate: imagini cu pitici si struguri.</li> <li>• Se recita individual si in grup poeziile “Piticul” si “Strugurii”.</li> </ul> <p><b><u>Centrul “Arta”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prezinta materialele de pe masuta si se anunta copiii ca vor realize prin</li> </ul>	<p>Demonstratia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Problematizarea Surpriza</p> <p>Conversatia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Explicatia</p> <p>Conversatia</p> <p>Explicatia Demonstratia</p>	<p>Tablou din carton inramat</p> <p>Jetoane colorate Dublu-adeziv</p> <p>Scrisoarea cu nr. 4</p> <p>Imagini cu pitici si struguri</p> <p>Frunze din carton</p>	<p>I: - grupeaza jetoanele dupa culoare la casuta potrivita</p> <p>I: - descopera jetoanele schimbate, le denumeste si le pune la locul potrivit</p> <p>I: - rezolva sarcinile primare la fiecare centru de activitate</p>
---	--	--	--	--

<p>6. <u>Asigurarea feed-back-ului si evaluarea activitatii</u></p>	<p>stampilare “Frunze ruginii”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiii care necesita sprijin pe parcursul desfasurarii activitatii vor primi ajutor de la educatoare.</li> <li>• Se va folosi metoda interactive de grup: “Cubul culorilor”.</li> <li>• Un copil va rostogoli cubul si folosind culoarea care ramane deasupra dupa ce s-a oprit cubul, va trebui sa realizeze sarcina pe care o va cere educatoarea:  <u>La rosu:</u> “Sa descrie o jucarie din grupa care are culoarea rosie”.  <u>La galben:</u> “Sa compare doua jucarii care au culoarea galbena (asemanari si deosebiri)”.  <u>La verde:</u> “Sa asocieze o jucarie din grupa la alegere care are culoarea verde de un lucru din natura de culoarea verde”.  <u>La albastru:</u> “Sa analizeze o jucarie din grupa de culoare albastra”.</li> </ul>	<p>Exercitiul</p> <p>Metoda interactive de grup “Cubul culorilor”</p> <p>Explicatia</p> <p>Exercitiul</p>	<p>Acuarele Paharele cu apa Dopuri de pluta</p> <p>Cubul culorilor</p> <p>Jucarii alese de copii din grupa</p>	<p>I: - rezolva corect sarcinile cerute de cubul culorilor</p>
<p>7. <u>Incheierea activitatii</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se citeste a cincea scrisoare (Anexa nr. 5)</li> <li>• Se fac aprecieri individuale si colective cu privire la indeplinirea sarcinilor de catre copii si la comportamentul lor pe tot parcursul activitatii</li> <li>• Copiii primesc recompensele trimise de Ana: medalioane din castane.</li> </ul>	<p>Conversatia</p>	<p>Scrisoarea nr. 5</p> <p>Medalioane din castane</p>	

--	--	--	--	--