

PROIECT TEMATIC

“ZANA PRIMAVERII”



**GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT “ALEODOR”
EDUCATOARE: DUMEA ANCUȚA
BERINDE MIRELA
GRUPA STELUTELOR
NIVEL I**

FAZA I

EVENIMENT DE DESCHIDERE

De fiecare data cand ninge si se topea zapada, fiul meu ma intreba;«De ce se topeste zapada?», «Cand mai vine alta?», «Ce se intampla cu copacii?», «Cum se numesc floricelele care ies din zapada?». . . . Auzind atatea intrebari si dorind sa-i raspund la toate, am stabilit ca la gradinita, desfasurand un proiect tematic cu tema,„Zana Primaverii” va afla raspunsul la toate. Si astfel a fost aleasa tema proiectului.

OBIECTIVE CADRU:

- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia;
- Formarea și exersarea deprinderii de a realiza și dăruirea măștișoare;
- Educarea respectului față de ființa cea mai dragă - mama;
- Educarea unui comportament ecologic, a unei gândiri ecologice.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;

- să efectueze operații cu grupele de obiecte constituite în funcție de diferite criterii date ori găsite de el însuși: triere, grupare/regrupare, comparare, clasificare, ordonare, apreciere a cantității prin punere în corespondență;
- să recunoască, să denumească, să construiască și să utilizeze forma geometrică cercul și pătratul în jocuri;
- să numere de la 1 la 3, recunoscând grupele cu 1-3 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- să recunoască și să descrie verbal și/sau grafic anumite schimbări și transformări din mediul apropiat;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- să manifeste disponibilitate în a participa la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului, aplicând cunoștințele dobândite;
- să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice; să identifice părți componente ale mărtișorului;
- să recunoască culorile lui;
- să confecționeze singuri mărtișoare;
- să înțeleagă tradițiile de primăvară;
- să dăruiască celor dragi simboluri – mărtișoare și mici daruri;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor făcute, adresând întrebări în legătură cu acestea;
- să folosească un limbaj corect ;
- să valorifice cunoștințele dobândite în viața personală și familială;
- stimularea creativității și originalității.
- să intoneze cântece pentru copii;
- să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice;
- sa-si exprime propriile impresii despre tema pusa in discutie
- sa utilizeze cuvintele nou insusite in exprimarea curenta
- sa invete constient si activ poezia
- sa invete textul, melodia si miscarile canteceilor, jocurilor cu cant

- sa coloreze in contur, tinand corect instrumental de scris si pastrand o pozitie corecta a corpului
- sa modeleze din plastelina diferite forme cerute , lucrând curat si îngrijit
- sa lipeasca corect o imagine folosind corect pasta de lipit
- sa lucreze in grupuri, perechi, cultivand relatiile de prietenie
- sa arunce mingea cu o mana la o tinta fixa
- sa cunoasca reguli de ingrijire a animalelor, a florilor, a legumelor si a pomilor si sa manifeste sentimente de dragoste, o gandire si un comportament ecologic

METODE SI PROCEDEE:

- observatia
- invatarea prin descoperire
- problematizarea
- braistorming-ul
- surpriza
- intrecerea
- conversatia euristica
- învățarea prin descoperire
- problematizarea
- explicația
- conversația
- demonstrația
- exercițiul
- jocul
- munca independentă

RESURSE

a) **Umane:** copiii grupei, educatoarele grupei, scolari, parinti, bunici, administratorul gradinitei

b) **Materiale:** carti, reviste, atlas botanic, vase pentru experimente, ghivece cu pământ,semințe de flori și de legume, truse de bucătărie,haine pentru păpuși, păpuși, flori naturale, fructe și legume din plastic și naturale, cuțite și farfurii de unică folosință; aparat foto, coli albe si colorate, cartoane colorate, creioane colorate, carioca, acuarela, pensula, pahare, paie pentru suflat culoarea, diferite ștampile, cârpe de șters, plastilină, planșete, abtibilduri, aparat de filmat, calculator, DVD , casetofon. material mărunț confecționat de educatoare: flori, frunze, păsărele, norișori; cifre, flanelograf, mingi, corzi, jucării;

c) **Timp** săptămâni

«Oaspeti dragi!»

«Chipul mamei»

«Florile primaverii»

«Pomii inmuguriti»

«In gradina de legume»

«Fantezii de primavara» -evaluare

FAZA a II-a

Dupa alegerea temei am stabilit un ***inventar de probleme*** in legatura cu ceea ce stiu copiii si cu ce-si mai pot imbogati cunostintele in legatura cu tema noastra.

Ce stim?	Ce nu stim si vrem sa aflam
<ul style="list-style-type: none">-Se topeste zapada;-Afară este mai cald;-Se vede iarba verde;-Apar cateva pasarele;-Pomii au “bobite verzi”;-Au înflorit floricelele albe si mici;	<ul style="list-style-type: none">-Cand incepe primavara?-De ce anotimpul primavara se numeste si anotimpul bucuriei?-De ce lunile martie, aprilie, mai se numesc: Martisor, Prier, Florar?-Ce se întâmplă cu copacii, iarba, florile?-Când vin păsările călătoare?-Când pot ieși copiii la joacă afară?-Care este semnificatia martisorului?-Ce inseamna „8 Martie”?-Ce sarbatori sunt primavara?

Am intocmit harta ilustrata infatisand directiile de dezvoltare, afisand-o intr-un loc vizibil si accesibil pentru a putea fi imbogtit cu noi detalii pe parcurs. De asemenea am luat legatura cu parintii si cativa scolari, prin discutii individuale sau in scris, de intentia de a derula acest proiect si invitandu-i sa participe printr-o ***scrisoare***:

Dragi parinti,

Va invitam sa redeveniti copii si sa va bucurati alaturi de noi de primavara. In urmatoarele sase saptamani, noi vom desfasura activitati placute si interesante in cadrul proiectului tematic "Zana Primaverii" si va rugam sa ne sprijiniti cu diverse materiale pe care poate le aveti acasa: flori, seminte de flori si de legume, carti cu diferite imagini legate de anotimpul primavara, reviste, calendare.

Va invitam sa va bucurati alaturi de noi de sarbatorile primavariei: 1 Martie, 8 Martie, Floriile, Sfintele Pasti.

*Va multumim,
Copilasi si educatoarele*

Dupa intocmirea hartii proiectului pe care am afisat-o intr-un loc vizibil, am trecut la organizarea centrului tematic prin crearea unui spatiu educational stimulatv care sa favorizeze documentarea in legatura cu tema;

<p>Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> -imagini cu peisaje de primavara -carti, reviste, pliante, atlase -enciclopedii -fotografii -felicitari -DVD -jocuri de masa, puzzle 	<p>Stiinta</p> <ul style="list-style-type: none"> -carti cu flori si legume de primavara -atlas botanic -enciclopedii -joc „Alegeti si grupati” -joc „Alege si potriveste” -joc „Gaseste-i umbra” -joc: “Cauta-i perechea” -ghivece cu pământ -semințe de flori și de legume
<p>Arta</p> <ul style="list-style-type: none"> -diverse fise -foi albe si colorate -cartoane colorate -hartie glasata de diferite culori -lipici, aracet -deseuri de lana, panza, pasla -acuarela, pensula -plastilina, plansete -sârme, mărgel, coșulețe 	<p>Constructii</p> <ul style="list-style-type: none"> -cuburi de lemn -cuburi din burete -lego -alte jocuri de constructie -domino clasic
<p>Creatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - truse de bucătărie; - haine pentru păpuși; - păpuși, flori naturale; - fructe și legume din plastic și naturale; - cuțite și farfurii de unică folosință; 	<p>Nisip si apa</p> <ul style="list-style-type: none"> -dopuri de pluta -recipiente pentru facut baloane -paie pentru suflat

Activitatile desfasurate in cadrul proiectului au fost planificate tinand cont de respectarea principiilor didactice, a numarului de activitati si asigurarea succesiunii logice intre ele. Activitatile se desfasoara intr-un mod atractiv, noi transmitand copiilor o stare de pozitiva, de entuziasm, de bucurie si dorinta de a cunoaste cat mai multe aspecte noi legate de caracteristicile primaverii.

Activitatile desfasurate pe parcursul zilelor sunt activitati integrate care decurg unele din altele intr-o succesiune logica, tinand cont si de dorintele si preferintele copiilor, de ritmul de lucru.

Impreuna cu copiii am descoperit noutati legate de: cum ajunge o floricea sa creasca dintr-un sambure, cum trebuie sa mentinem planeta curata, cum ajutam o pasarina ranita s. a. Copiii invata sa colaboreze intre ei, sa schimbe pareri, sa se manifeste liber.

INVENTAR DE ACTIVITATI

TURA I

LUNI

ADP: Rutine (sosirea copiilor, spalatul manutelor, micul dejun, prezenta copiilor, gimnastica de inviorare, masa de pranz), IDD

Tranzitie:«Sa-i cantam primaverii» (deprinderea de a-si exprima bucuria prin cantec);

ALA I

Arta: « Barza» colorare in contur

Biblioteca: « Completeaza scrisoarea pentru Zana Primaverii»

Constructii-„Cuiburi pentru pasarele”

ALA II

Joc : « Podul de piatra»

ADE;

DS: „Cine sunt oaspetii primaverii?” lectura dupa imagini

MARTI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie:«Stiu sa ofer! » (deprinderea de a oferi si primi daruri)

ALA I: Joc de rol: « De-a pasarile»

Arta: «Randunica» -pictura

Nisip si apa: «Martisoare din aluat»

ALA II: «Barza si broscutele» - joc de miscare

ADE: Activitate integrata: DLC: lectura educatoarei: «Legenda martisorului » si DEC: «Martisoare pentru cei dragi » modelaj

MIERCURI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie: «Cursa pasarelor» (deprinderea de a asculta si respecta regulile unui joc)

ALA I: Stiinta: «Sorteaza martisoarele»

Constructii: «Lacul cu broscute»

Joc de masa: «Aseaza-ma la perechia mea! »

ALA II: Dans ritmic – optional

ADE: Activitate integrata: DS: joc logico-matematic „

”;DPM: «Aruncarea mingii cu o mana la o tinta fixa» invatare; Joc:«Copiii si pasarile»

JOI,

ADP: Rutine; IDD.

Tranzitie: Auditiie- Cantec: «Anotimpurile » de Vivaldi

ALA I:Biblioteca:«Citire de imagini din carti cu continut referitor la primavara»

Joc de rol: «Cea mai isteata randunica!»

Arta:«Ajuta barza sa ajunga la cuib» - labirint

ALA II: Limba engleza-optional

ADE: Activitate integrata: ALA I +DEC: a) predare cantec „Primavara ”;
b) Joc muzical: «Daca vesel se traieste»

VINERI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie:«Pasarelele stau de vorba» (deprinderea de a initia conversatii si de a se exprima in enunturi complete)

ALA :Joc de masa: tema la alegerea copiilor

Constructii: «Casute pentru pasarele»

Nisip si apa: «Facem baloane de sapun»

ALA II:Joc mjuzical:«Taranul e pe camp»

ADE: DOS: «Fiti buni cu vietuitoarele! » - convorbire

TURA I

LUNI

ADP : Rutine (sosirea copiilor, spalatul manutelor, micul dejun, prezenta copiilor, gimnastica de inviorare, masa de pranz), IDD

Tranzitie: « Ajut pe mama ! » (deprinderea de a ajuta pe cei care au nevoie);

ALA I

Arta : « Floricica pentru mama » colorare in contur

Biblioteca : « Facem albumul mamelor »

Constructii-„ Locul de munca al mamei ”

ALA II

Repetam serbarea de 8 Martie

ADE;

DS : „ Profesia mamei ” -convorbire

MARTI

ADP : Rutine; IDD;

Tranzitie : « Ma mandresc cu mama mea ! » -convorbire

ALA I: Joc de rol : « De-a mama si copilul »

Arta : « Felicitare pentru mama mea » -lipire

Nisip si apa : « Cadou pentru mama »

ALA II :

Repetam serbarea de 8 Martie

ADE: Activitate integrata : DLC : lectura educatoarei : « A cui zi este ? » (exprimarea corecta a genitivului substantivelor) si

DEC : « Felicitare pentru mama » desen

MIERCURI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie: « Te rog, multumesc! » (deprinderea de a folosi formule de politete)

ALA I: Stiinta: «Alege si sorteaza!»

Constructii: Tema aleasa de copii

Joc de masa:«Puzzle»

ALA II: Dans ritmic – optional

ADE: Activitate integrata: DS: „ Numarulsi cifra 4 “ (predare)

;DPM: «Consolidarea aruncarii mingii cu o mana la o tinta fixa » ;

Joc:«Mama si puisorii ei»

JOI,

ADP: Rutine; IDD.

Tranzitie: «Cine e mama?» (caracterizarea mamei in propozitii)

ALA I:Biblioteca:« Ma joc cu tabla magnetica!»

Joc de rol: « De-a doctorul pediatru»

Arta:«Vaza cu flori» - colorare

ALA II: Limba engleza-optional

ADE: Activitate integrata: ALA I +DEC: a) predare cantec

„Mama ”; b) Repetare jocului cu text si cant: «De ziua ta, mamico»

VINERI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie: «Salut adultii si copiii la venirea si plecarea din gradinita »

ALA :Joc de masa: «Trimozaic»

Constructii: «Cutii pentru cadouri»

Nisip si apa: «Umflam baloane»

ALA II:«Ghicitori »

ADE: DOS: «Tablou pentru mama » - lipire

TURA I

LUNI

ADP : Rutine (sosirea copiilor, spalatul manutelor, micul dejun, prezenta copiilor, gimnastica de inviorare, masa de pranz), IDD

Tranzitie: « Ajut pe mama !» (deprinderea de a ajuta pe cei care au nevoie);

ALA I

Arta : « Lalele » colorare in contur

Biblioteca : « Imagini cu flori de primavara »

Constructii-„ Veselie in padure ”

ALA II

Joc senzorial : « Ghiceste floarea dupa miros »

ADE;

DS : „ Florile primaverii ” –lectura dupa imagini

MARTI

ADP : Rutine; IDD;

Tranzitie : « Sunt curat ca o floare ! » (deprinderea de a se ingriji)

ALA I: Joc de rol : « La florarie »

Arta : « Ghiocelul » -modelaj

Nisip si apa : « Gradina cu flori »

ALA II :

Joc de miscare : « Fluturi si flori »

ADE: Activitate integrata : DLC : « Cartea florilor » (poezii, ghicitori, povestiri) si DEC : « Vaza cu narcise» -pictura

MIERCURI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie: « Buchetele » (deprinderea de a interactiona cu parteneri)

ALA I: Stiinta: «Sortam jetoane cu flori »

Constructii: «Buchet de narcise»

Joc de masa:Tema la alegerea copiilor

ALA II: Dans ritmic – optional

ADE: Activitate integrata: DS: „Exercitii cu material individual-numarul si cifra 4 “ (consolidare); DPM: «Dansul ghiocelului »

JOI,

ADP: Rutine; IDD.

Tranzitie: Cantec: «Mama » -repetare

ALA I:Biblioteca:« Rasfoim atlasul botanic»

Joc de rol: « Micii gradinari»

Arta:«Zambila» - colorare

ALA II: Limba engleza-optional

ADE: Activitate integrata: ALA I +DEC: a) predare cantec: „ Ghiocelul ”; b) Repetare: «Primavara»

VINERI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie: Joc:«Culegem floricele »

ALA :Joc de masa: «Cauta-i pereche!»

Constructii: Tema la alegerea copiilor

Nisip si apa: «Pete de culoare »

ALA II: Joc:«Asa da, asa nu! »

ADE: DOS: «Sa iubim florile si natura! » - lectura

TURA a II-a

LUNI

ADP: Rutine: (somnul copiilor, gustarea, plecarea acasa)
Joc: «Reguli de purtare»

ALA: Educatie rutiera:«Semaforul» -memorizare
Biblioteca: “Ce stiu despre primavara?”

ADE: D.L.C.: “Primavara” de Vasile Alecsandri

MARTI

ADP: Rutine
Discutii libere: «Cum ingrijim un pomisor? »

ALA: Constructii «Cea mai mare livada »
Joc de masa: «Cauta-i jumatarea!»

ADE;D.S.: «Pomisorul meu» -memorizare
D.P.M.: Joc de miscare: « Fluturasii vin la flori»

MIERCURI

ADP: Rutine
Cantec: «Ghiocelul»

ALA: Nisip si apa:«Artificii» -suflam prin pai
Arta:«Crenguta inmugurita» -desen

ADE: D.O.S.:«Prietenii curateniiei»
D.S.:«Fisa matematica»

JOI

ADP: Rutine
Joc: “ Sa fugim printre flori”

ALA: Joc de rol:«In gradina»
Biblioteca:»A inmugurit livada! (citire de imagini)

ADE: D.E.C.: Cantecele: «Infloresc gradinile» si «Primavara»

VINERI

ADP: Rutine

Cantec: „Cinci arici mici pe carare ”

ALA: Arta: ”Uneltele gradinarului”- modelaj

Joc senzorial: ”Ce-ai pipait?”

ADE: D.E.C.: ”Mugurasi”-lipire

TURA I

LUNI

ADP : Rutine (sosirea copiilor, spalatul manutelor, micul dejun, prezenta copiilor, gimnastica de inviorare, masa de pranz), IDD

Tranzitie: « La piata de legume » (deprinderea de a initia conversatii);

ALA I

Arta: «Legume de primavara» - colorare in contur cu carioci

Biblioteca: « Miniatlas cu legume »

Constructii-„Ladite pentru legume ”

ALA II

Vizionare de desene animate : «Clubul lui Mickey Mouse »

ADE;

DS: «Legume de primavara» - observare

MARTI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie:Cantec: «Cinci arici mici pe carare » -repetare

ALA I: Joc de rol: «La aprozar»

Arta: «Ridichi» -modelaj

Nisip si apa: «Palatul legumelor vesele»

ALA II: Joc de miscare in curte: «Ratele si vanatorii»

ADE: Activitate integrata: DLC: lectura dupa imagini:«Ridichea uriasa»
si DEC: «Salata verde » -pictura

MIERCURI

ADP: Rutine; IDD;

Tranzitie: Joc: «Ghiceste ce fac eu! » (deprinderea de a recunoaste si de a imita unele actiuni)

ALA I: Stiinta: «Grupeaza dupa forma »
Constructii: Tema la alegerea copiilor
Joc de masa: «Cauta-i jumatatea! »

ALA II: Dans ritmic – optional

ADE: Activitate integrata: DS: joc didactic: „ Cine are un cartonas la fel?”;DPM: «Consolidarea tararii pe genunchisi palme » ; Joc:«Prin gradina »

JOI

ADP: Rutine; IDD.
Tranzitie: Cantec: «Melcul suparat » -repetare

ALA I:Biblioteca:«Jurnalul legumelor de primavara»
Joc de rol: «La bucatarie»
Arta:«Ceapa verde » - colorare in contur cu creioane colorate

ALA II: Limba engleza-optional

ADE: Activitate integrata: ALA I +DEC a) Predare cantec: „ In padurea cu alune”; b) Repetare : «Infloresc gradinile »

VINERI

ADP: Rutine; IDD;
Tranzitie:Joc: «Recunoaste si recital!»

ALA :Joc de masa: Puzzle
Constructii «Uneltele gradinarului»
Nisip si apa: «Gradina mea »

ALA II: Ne jucam in curte jocul: «Statuile»

ADE: DOS: Activitate practica: «Plantam ceapa »

Toate activitatile derulate in cadrul jocurilor alese, domeniilor experientiale si de dezvoltare personala au presupus invatarea din experienta proprie si insusirea si consolidarea de cunostinte, priceperi si deprinderi legate de anotimpul primavara, de caracteristicile specifice ale acesteia si cultivarea dorintei de a ingriji si iubi natura (plantele, legumele si animalele). Activitatile din cursul saptamanilor au avut ca suport cunostintele insusite in cadrul activitatii de observare a naturii primavara.

Jocurile ce au urmat au avut ca scop, fixarea, completarea si evaluarea cunostintelor copiii, realizand lucrari originale, deosebite, au schimbat pareri, si-au comunicat sentimentele si emotiile traite.

FAZA a III-a

Mijloacele si metodele utilizate in desfasurarea proiectului au dat posibilitatea fiecarui copil sa se manifeste, sa puna intrebari, sa-si exprime parerea, sa actioneze si sa interactioneze cu colegii de grupa, sa fie interesati de natura, de animale, dar nu in ultimul rand de cei dragi.

EVALUAREA PROIECTULUI

- realizarea expozitiei cu lucrarile copiilor**
- album cu fotografiile realizate in timpul derularii proiectului**
- fise individuale**
- convorbiri**

BIBLIOGRAFIE

- *Curriculum pentru invatamantul prescolar 2008**
- *Metoda proiectelor la varstele timpurii, Bucuresti, miniped, 2002**
- **”Legenda martisorului”**
- *Cunoasterea mediului-Ghidul educatoarei, M.Comanescu, Bucuresti, Ed.D.P.,1998**

***Caietul profesional al educatoare, Editura OMFAL
ESENTIAL, Bucuresti, 2006**