

Tema lăcomiei

în „MOARA CU NOROC” de Ioan Slavici

SARCINA DE LUCRU:

Valorificând harta conceptuală de mai jos:



construiește un eseu, de 300-400 de cuvinte, în care să-ți exprimi punctul de vedere cu privire la tema lăcomiei, așa cum se reflectă aceasta în nuvela lui Ioan Slavici, „Moara cu noroc”.

În construcția eseului, vei respecta regulile argumentării și următoarele cerințe:

- Construirea unei opinii privind tema *lăcomiei ca mijloc de dezumanizare a personajului central*;
- Prezentarea a *două situații narrative care susțin opinia*;
- *Exemplificarea* corectă, având ca suport textul studiat.

Notă

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului, vei primi **45 puncte** (câte 15 puncte pentru fiecare cerință/reper).

Pentru **redactarea** eseului, vei primi **45 puncte** (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere – 10 punct; logica înlănțuirii ideilor – 5 punct; abilități de analiză și de argumentare – 10 puncte; utilizarea limbii literare – 5 puncte; ortografia – 5 puncte; punctuația – 5 puncte; așezarea în pagină, lizibilitatea – 5 punct). Oficiu – 10 puncte.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, esul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Atenție! Eseul va fi scris de mână și apoi încărcat în padlet! Fiecare elev își va trece numele pe fila padlet.ului la „subject”.

Timp de lucru: o săptămână de la data postării acestei teme pe grupul de lucru al clasei.

Textul suport și ecranizarea pot fi consultate aici: <https://www.hanulmoaracunoroc.ro/html/pdf/Moara-cu-noroc-Ioan-Slavici.pdf>;
https://www.youtube.com/watch?v=DzoWJL_8-qQ.)

(EXEMPLU PADLET: https://padlet.com/Mariana_CNVA/3g911gqe64hflxs)

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

La sfârșitul activității, elevii vor face dovada:

- Exprimării corecte, coerente, logic argumentate, a opiniei privind tema lăcomiei în textul studiat;
- Utilizării corecte a regulilor de construcție a unui text argumentativ, respectând algoritmul de construcție: *ipoteză, opinie, argumente + exemple, concluzie*;
- Identificării corecte a exemplelor din textul studiat;
- Respectării normelor limbii literare, prin utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
- Utilizării noilor tehnologii în vederea bunei desfășurări a lecției.

COMPETENȚE GENERALE ALE DISCIPLINEI:

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Comprehensiunea și interpretarea textelor;
3. Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare

Competențe specifice:

- 1.4. Utilizarea adecvată a tehnicilor de redactare;
- 2.1. Utilizarea strategiilor de lectură în vederea înțelegerii adecvate a textelor studiate;
- 4.1. Utilizarea tehnicilor și strategiilor argumentative în situații de comunicare diverse (scrise sau orale).

Cf. curriculumului în vigoare: http://www.lego.rdsor.ro/Programe_Liceu/Limba_si_literatura_romana_clasa_a_XI-a_a_XII-a.pdf

MODUL ÎN CARE ESTE AȘTEPTAT CA ELEVII SĂ REZOLVE SARCINA:

1. Elevii își vor exprima corect și coerent opinia, utilizând un limbaj adecvat situației de comunicare propuse, esențiale fiind corectitudinea exprimării și varietatea limbajului.
2. Elevii vor face dovada înțelegerii textului: tema centrală – a lăcomiei – fiind cuvântul cheie al ariei semantice: avere, bani, imoral, dezonoare, dezumanizarea etc., treptele dezumanizării personajului: de la moral (tată responsabil, soț iubitor, ginere bun) la imoral (sperjur, criminal) fiind cauzate de patima pentru bani.
3. Respectarea componentelor argumentării:
 - **Ipoieza:** definiția lăcomiei / a omului / valoarea literară a textelor lui Ioan Slavici;
 - **Opinia:** Exprimarea punctului de vedere (Consider/ În opinia mea / Din punctul meu de vedere etc.)
 - **Argumentul I** – prezentarea unei idei centrale: Patima pentru bani => înstrăinarea personajului de familie
 - + exemplul adecvat selectat din text – ex. devine violent cu soția sa;
 - **Argumentul II** – prezentarea unei idei centrale:
 - Patima pentru bani => înstrăinarea personajului de normele morale
 - + exemplul adecvat selectat din text – ex. devine sperjur, criminal etc.
 - **Concluzia:** Efectele dezumanizante ale lăcomiei.

BENEFICIILE SARCINII DE LUCRU: modernitate, atractivitate, valorificare elemente TIC

Elevii

- susțin un punct de vedere propriu, având ca suport un text studiat;
- aplică în situații clare un algoritm de argumentare;
- dovedesc lectura textului;

- aplică propria grilă de valori la situațiile prezente / prezentate în textul literar;
- pot face analogii cu alte texte studiate sau / și propria experiență de viață;
- lucrează în ritm propriu;
- pot valorifica textul suport, prezent în forma electronic;
- au posibilitatea să compare lucrările;

Profesorii

- au posibilitatea de a verifica / evalua tema în ritm propriu.

Material realizat integral de prof. dr. Mariana Anton