

Examenul de bacalaureat 2011
Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba de înțelegere a unui text audiat la Limba neogrecă

[Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările]

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 20 de minute.**

SUBIECTUL I

Διαβάστε τις ερωτήσεις και επέλεξε τη σωστή απάντηση!

1. Με τον ποιόν πρέπει να κλείσει ραντεβού;
α) με τον οδοντίατρο β) με τον καθηγητή γ) με τον γιατρό
2. Γιατί θέλει να κλείσει ραντεβού;
α) γιατί πονάει το δόντι του β) για γενική εξέταση γ) για να δει μια κωμωδία
3. Πόσο μακριά είναι το ιατρείο από το γραφείο;
α) δεν είναι μακριά
β) δεν μπορούμε να ξέρουμε
γ) ξέρουμε ότι είναι μακριά
4. Γιατί η Μαρία θέλει να πάει μαζί;
α) να καθαρίσει τα δόντια της
β) δεν μπορούμε να ξέρουμε
γ) να δει τι κάνει ο φίλος της

SUBIECTUL al II-lea

Διαβάστε τις ερωτήσεις και επέλεξε τη σωστή απάντηση!

1. Τι γίνεται στο Εδιμβούργο τον Αύγουστο;
α) ένα μεγάλο φεστιβάλ β) ένα μικρό φεστιβάλ γ) δεν γίνεται τίποτα
2. Πότε σηκώνεται η Σοφία ;
α) πρωί β) πρωί – πρωί γ) το απόγευμα
3. Τι ετοιμάζει η Σοφία το πρωί ;
α) δεν ετοιμάζει τίποτα
β) το σενάριο για την πρώτη παράσταση
γ) τα ρούχα για την πρώτη παράσταση
4. Τι άρχισε να καταλαβαίνει η Σοφία ;
α) τα σκοτσέζικα β) τα ελληνικά γ) δεν ξέρουμε
5. Τι αγόρασε η Σοφία ;
α) τηλεόραση β) βιβλία γ) σκοτσέζικη φουστανέλα
6. Πόσα πρόσωπα μιλούν σ' αυτόν το διάλογο ;
α) δύο πρόσωπα β) τέσσερα πρόσωπα γ) πέντε πρόσωπα

Examenul de bacalaureat 2011
Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba de înțelegere a unui text audiat la Limba neogreacă

[Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările]

BAREM DE EVALUARE

Model

SUBIECTUL I

4 răspunsuri x 10 puncte

40 de puncte

Răspunsuri

1. α) ; 2. β) ; 3. γ) ; 4. α)

SUBIECTUL al II-lea

6 răspunsuri x 10 puncte

60 de puncte

1. α) ; 2. β) ; 3. γ) ; 4. α) ; 5. γ) ; 6. α)

Nivelul de competență se va acorda în funcție de punctajul obținut, după cum urmează:

A1: 11-30 puncte

A2: 31-60 puncte

B1: 61- 80 puncte

B2: 81- 100 puncte

Examenul de bacalaureat 2011
Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba scrisă la Limba neogreacă

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

ÎNȚELEGEREA TEXTULUI CITIT

Subiectul I

Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις:

Η εποχή μας, εποχή της τεχνολογίας και της ταχύτητας, δίνει τέλος σε πολλά προβλήματα, αλλά δημιουργεί κι άλλα καινούρια, μαζί με καινούριες ανάγκες και επιθυμίες.

Πολλά επαγγέλματα που υπήρχαν στο παρελθόν δεν χρειάζονται πια. Οι νέοι τώρα ζητούν επαγγέλματα πιο σύγχρονα. Κάτι που να χρειάζεσαι λιγότερη εργασία και να έχει μεγαλύτερο οικονομικό αποτέλεσμα, κάτι πιο κοντά στο νέο ρυθμό ζωής, πιο κοντά στα κομπιούτερα και στην τεχνολογική περιπέτεια. Ομως, η εργασία δεν είναι λιγότερη, είναι διαφορετική, πιο σκληρή. Ο κόσμος γεμίζει από διεθνείς και ανθρώπους της καριέρας.

Υπάρχει μεγάλος ανταγωνισμός. Μπορεί η τεχνολογία να καλυτερεύει τη ζωή μας, αλλά συγχρόνως δημιουργεί οικονομικά, κοινωνικά και ψυχολογικά προβλήματα.

(Ελληνικά Τώρα 1)

1. Αυτό που είναι το όνομα της εποχής μας;
2. Αυτή η εποχή δίνει μόνος πολλά προβλήματα;
3. Γιατί τα πολλά επαγγέλματα δεν χρειάζονται πια;
4. Πως είναι η εργασία;
5. Τι μπορεί να κάνει η τεχνολογία;

Subiectul al II-lea

Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις:

Καθισμένος σ'ένα τραπέζι στο καφενείο «Ωραία Ελλάδα», στο λιμάνι του Ναυπλίου, ο Παύλος Δανέζης έπινε αργά το ούζο του παρακολουθώντας τον καυγά που γινόταν λίγο πιο πέρα.

«Ποιός σου είπε ν' αλλάξεις το τέλος της ταινίας;», ρωτούσε ο Χαρίδης έξαλλος από θυμό.

«Είναι καλύτερο, πιο εντυπωσιακό», απάντησε ήρεμα ο Ρόδης.

«Τι είναι καλύτερο; Να πέφτει ο Αγγέλου στη θάλασσα με την είкона, και να τον πιάσουν δέκα αστυνομικοί που δεν ξέρουν καλά – καλά να κολυμπάνε;» τσίριξε ο Χαρίδης.

«Είναι πολύ καλύτερο απ' το δικό σου, που έβαζες δέκα αστυνομικούς να ορμάνε να πιάσουν τον Αγγέλου στο κότερο, περνώντας μια τόση δα πορτούλα. Ενώ τώρα, με την αλλαγή που κάναμε βγαίνει κι η αγωνία των χωρικών να σώσουν την είкона. Πέφτουν κι αυτοί στη θάλασσα, χωρίς να σκέφτονται αν ξέρουν κολύμπι».

«Ακου δω, Ρόδη. Εγώ έγραψα το σενάριο, κι εγώ δίνω τα λεφτά. Έπρεπε να με ρωτήσεις πρώτα».

«Σε ψάχναμε τρεις ώρες. Είχες εξαφανιστεί».

(Ελληνικά Τώρα 2 + 2)

1. Τι παρακολουθούσε ο Παύλος Δανέζης ενώ έπινε αργά το ούζο του;
2. Γιατί ο Ρόδης άλλαξε το τέλος της ταινίας;
3. Τι έπρεπε να κάνουν αυτοί δέκα αστυνομικοί ;
4. Ποιος έγραψε το σενάριο;
5. Τι νόμιζε ο Χαρίδης ότι ο Ρόδης έπρεπε να κάνει;

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

Subiectul I

Γράψτε ένα γράμμα σ'ένα φίλο σας και πείτε του για ένα Σαββατοκύριακο στο σπίτι του παππού και της γιαγιάς σας.

80-100 λέξεις

Subiectul al II-lea

Περιγράψτε σε μια έκθεση μια μέρα στο εστιατόριο με τους φίλους σας.

120-150 λέξεις

Examenul de bacalaureat 2011
Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba scrisă la Limba neogreacă

[Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările]

BAREM DE EVALUARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

ÎNȚELEGEREA TEXTULUI CITIT

Subiectul I

5 răspunsuri x 10 puncte

50 de puncte

Subiectul al II-lea

5 răspunsuri x 10 puncte

50 de puncte

Nivelul de competență se va acorda în funcție de punctajul obținut, după cum urmează:

A1: 11-30 puncte
A2: 31-60 puncte
B1: 61- 80 puncte
B2: 81- 100 puncte

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

Subiectul I

40 de puncte

Conținut

20 puncte

- scrie un text adecvat situației / tipului de text propus 4 puncte
- respectă limita legată de numărul de cuvinte indicat 4 puncte
- scrie enunțuri simple pe tema propusă 4 puncte
- exprimă în fraze scurte ceea ce simte 4 puncte
- explică pe scurt acțiunile prezentate / descrise 4 puncte

Organizarea textului

10 puncte

- ordonează corect cuvintele în enunțuri simple 5 puncte
- leagă enunțuri scurte prin conectorii cel mai des folosiți, producând un text simplu și coerent 5 puncte

Corectitudine gramaticală: **5 puncte**

- folosește relativ corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, fără a afecta sensul global al mesajului

Vocabular **5 puncte**

- folosește corect un repertoriu elementar de cuvinte și expresii adecvate temei propuse

Subiectul al II-lea **60 de puncte**

Conținut **30 de puncte**

- scrie un text adecvat situației / tipului de text propus 10 puncte
- respectă limita legată de numărul de cuvinte indicat 10 puncte
- argumentează opiniile prezentate 10 puncte

Organizarea textului **10 puncte**

- utilizează o gamă variată de conectori pentru a evidenția relațiile dintre idei 5 puncte
- folosește corect paragrafele 5 puncte

Corectitudine gramaticală: **10 puncte**

- folosește corect structurile gramaticale 5 puncte
- folosește o gamă variată de structuri gramaticale 5 puncte

Vocabular **10 puncte**

- folosește vocabularul în mod corect 5 puncte
- folosește un vocabular variat și adecvat temei 5 puncte

Nivelul de competență se va acorda în funcție de punctajul obținut, după cum urmează:

A1: 11-30 puncte
A2: 31-60 puncte
B1: 61- 80 puncte
B2: 81- 100 puncte

Examenul de bacalaureat 2011
Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba orală la Limba neogreacă

[Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările]

Model

1. Πόσες μέρες έχει ο Φεβρουάριος;
2. Γιατί σας αρέσει ή γιατί δεν σας αρέσει να πάτε στο θέατρο;
3. Γιατι νομίζετε ότι ο κόσμος προτιμάει να διαβάσει;

Examenul de bacalaureat 2011
Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba orală la Limba neogreacă

[Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările]

BAREM DE EVALUARE

Producerea de mesaje orale 100 de puncte

Subiectul 1 20 de puncte

- formulează un răspuns scurt, adecvat subiectului, folosind expresii/ fraze simple, asigurând prin relatorii cel mai des folosiți legătura între acestea 14 puncte
- folosește un repertoriu lexical elementar, adecvat temei 2 puncte
- folosește relativ corect forme și structuri gramaticale foarte simple 2 puncte
- pronunță relativ corect cuvintele folosite 2 puncte

Subiectul 2 30 de puncte

- povestește/ descrie/ expune cu precizie o serie de elemente distincte legate de tema propusă, producând un discurs destul de clar pentru a putea fi urmărit și exprimându-se cu ușurință 15 puncte
- folosește un repertoriu lexical suficient pentru a se exprima cu ajutorul parafrazelor asupra temei propuse și dovedește o bună stăpânire a vocabularului elementar 5 puncte
- dovedește o bună stăpânire a structurii frazei simple și a frazelor complexe cel mai des folosite și are un bun control gramatical, în ciuda unor influențe ale limbii materne 5 puncte
- pronunță clar și se exprimă cursiv, dar cu pauze ocazionale 5 puncte

Subiectul 3 50 de puncte

- dezvoltă o argumentație clară, confirmându-și punctul de vedere cu argumente și exemple pertinente 10 puncte
- folosește eficient un repertoriu variat de conectori pentru a-și lega frazele într-un discurs bine structurat și coerent 10 puncte
- folosește corect un vocabular adecvat temei și suficient de bogat încât să-i permită să varieze formulările pentru a evita repetările dese 10 puncte
- folosește corect forme și structuri gramaticale variate, în ciuda unor erori nesistematice și a unor mici greșeli sintactice rare 10 puncte
- se exprimă fluent, dovedind o pronunție și o intonație clare și firești 10 puncte

Nivelul de competență se va acorda în funcție de punctajul obținut, după cum urmează:

A1: 11-30 puncte

A2: 31-60 puncte

B1: 61- 80 puncte

B2: 81- 100 puncte

Interacțiune orală (Participarea la conversație) 100 de puncte

- Calitatea interacțiunii: 60 de puncte**
- stabilește un contact social adecvat situației de comunicare, folosind formule de adresare potrivite 10 puncte
 - face față dialogului, reacționând prin răspunsuri adecvate, solicitând lămuriri, reformulând o parte din ceea ce a spus examinatorul pentru a oferi continuitate schimbului verbal, arătând, astfel, că urmărește firul discuției 20 puncte
 - oferă informațiile solicitate, exprimându-și sentimentele/ justificând/ argumentându-și punctul de vedere în legătură cu subiectul discuției 20 puncte
 - produce un discurs clar, coerent, subliniind relațiile între idei prin folosirea conectorilor adecvați 10 puncte

- Corectitudine gramaticală: 15 puncte**
- folosește corect forme și structuri gramaticale 5 puncte
 - folosește forme și structuri gramaticale variate 10 puncte

- Vocabular: 15 puncte**
- folosește un vocabular variat și adecvat subiectului 10 puncte
 - folosește corect termenii lexicali 5 puncte

- Pronunție: 10 puncte**
- are o pronunție și o intonație corecte și firești 5 puncte
 - se exprimă fluent 5 puncte

Nivelul de competență se va acorda în funcție de punctajul obținut, după cum urmează:

A1: 11-30 puncte
A2: 31-60 puncte
B1: 61- 80 puncte
B2: 81- 100 puncte