

MODEL RAPORT EUROPA CASA NOASTRA

TITLU RAPORT¹: „Unde traiesc și care sunt vecinii mei?”

DATA/PERIOADA: 03.05.2011

NUME ȘCOALA ORGANIZATOARE: Școala cu clasele I-VIII „Andrei Șaguna” Turda

DIRECTOR: prof. Steluta Nemes

PROFESOR COORDONATOR²: Gabriela Ileana Crisan

TEMATICA ALEASA: Geografie europeană

LOCATIA ÎN CARE S-A DESFĂȘURAT ACTIUNEA: laboratorul de informatică

NUMAR ELEVII ÎMPPLICATI: 27

CLASELE ÎN CARE SUNT ÎNSCRISI³: cls. I B

INVITATI SPECIALI⁴:

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei I B au participat la activități prin care au făcut cunoscute toate țările Uniunii Europene. Deoarece lucrăm la câteva proiecte în parteneriat internațional, micșii școlari au recunoscut atât țările colege de proiect, cât și capitalele lor. Au învățat care sunt cele 27 de țări membre și au localizat fiecare țară pe hartă.

Le-am explicat copiilor istoria Uniunii Europene. “Uniunea Europeană este o organizație a țărilor europene dedicată creșterii integrării economice și întărirea cooperării între state. Uniunea Europeană are sediul în Bruxelles, Belgia.

Uniunea Europeană a fost înființată oficial la 1 noiembrie 1993. Este cea mai recentă organizație de cooperare europeană care a început cu Comunitatea Europeană de Carbune și Oțel din 1951 care a devenit Comunitatea Europeană în 1967. Membrii acestei organizații au fost: Belgia, Marea Britanie, Danemarca, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburg, Olanda, Portugalia și Spania. În 1991 guvernele celor 12 state membre au semnat Tratatul Uniunii Europene (care a mai fost numit și Tratatul Maastricht). Acesta a transformat Comunitatea Europeană în Uniunea Europeană. În 1994 Austria, Suedia și Finlanda au intrat și ele astfel numărul total de membri a ajuns la 15.

Uniunea Europeană are mai multe obiective. În special ea muncete pentru a promova și extinde cooperarea între membri în unele regiuni, inclusiv în probleme economice, sociale și legate de comerț, politica externă, securitate și probleme judiciare. Alt obiectiv major a fost implementarea Uniunii Economice și Monetare (UEM), care a stabilit o singură monedă pentru membrii UE. În afara de UEM, progresul spre aceste obiective e lent. Abilitatea Uniunii Europene de a-și atinge obiectivele a fost limitată de neînțelegeri între statele membre, probleme economice și politice externe și presiune din partea noilor democrații est europene de a deveni membre.” (Microsoft Encarta 2000)

Uniunea Europeană astăzi are 27 de state membre și o populație de aproximativ 500 de milioane de locuitori.

În continuare elevii au completat un puzzle cu harta Europei, identificând atât vecinii României, cât și statutul acestora în cadrul Uniunii Europene.

Elevii au fost întrebați ce cred despre avantajele cunoașterii țărilor din spațiul European. Unii dintre ei au povestit că părinții lor muncesc în Spania, Portugalia, Italia și Grecia, alții chiar s-au născut în țări europene. Au enumerat condițiile mai bune de muncă din țările cunoscute, reșterele turistice, cultura acestor țări.

Concluzia elevilor clasei I B la sfârșitul acestor activități a fost că e important să ne cunoaștem locul și rolul în marea familie a statelor europene.

Pentru că activitățile să se desfășoare în cele mai bune condiții ne-a oferit ajutorul d-nea prof. de informatică Mirela Pelea.





¹ Numele sub care s-a desfășurat acțiunea pe subiecte europene

² Dacă sunt mai mulți profesori coordonatori, vă rugăm menționați numele tuturor

³ Ex: "cls. a IV-a", "cls. a X-a"

⁴ Unde exista invitați speciali, menționați numele invitaților și profesia lor (doar cu titlu exemplificativ: artist plastic, jurnalist, muzician, profesor, inspector, etc.), iar la Descrierea activității menționați implicarea acestora în acțiunea desfășurată de școală.